



# UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

## PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Edital 87/2010 - PROGEPE

Prova Objetiva - 06/06/2010

### 701 – Arqueólogo

#### INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 50 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Legislação

Informática

Conhecimento Específico

**DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas**

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✕ .....

#### RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -	41 -	46 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -	42 -	47 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -	43 -	48 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -	44 -	49 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -	45 -	50 -



## PORTUGUÊS

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 05.

### Darwin: o super-herói

Em seu brilhante trabalho de mitologia comparativa, Joseph Campbell (1904-1987) verificou que os heróis de todas as culturas e religiões humanas compartilham um arco de vida similar, que ele chamou de “monomito”. No livro *O herói de mil faces*, ele descreve que, no processo de se transformar de humano em herói, o personagem universalmente passa por três estágios previsíveis: separação – iniciação – retorno.

O arco de vida de Darwin acidentalmente seguiu de maneira fiel o script monomítico de Campbell. Separação: o jovem destinado a se tornar pároco na Inglaterra vitoriana e ter uma vida monótona abandona seu país para uma aventura de volta ao mundo no navio *Beagle*. Iniciação: na viagem de cinco anos (dos quais ele passou 2/3 do tempo em terra), Darwin vence várias agruras, como constante enjoo no mar, perde a fé religiosa, descobre sua vocação de naturalista e coleta uma fantástica coleção de espécimes biológicos. Retorno: Darwin completa sua aventura no isolamento de sua mansão campestre e emerge como autor da *Origem das espécies*, um livro contendo ideias que deram novo sentido à biologia e modificaram radicalmente a visão que a humanidade tem de si própria e de seu lugar no universo. Certamente uma trajetória mitológica perfeita – não é de se surpreender que Darwin tenha se tornado um super-herói.

Muita gente pensa erroneamente que evolução por seleção natural é algo hipotético, em que uma pessoa pode acreditar ou não. Pelo contrário, a evolução darwiniana hoje é uma verdade científica. Poucas teorias científicas conseguiram amearhar tanta evidência a seu favor. Em alguns casos, podemos observar a evolução darwiniana ocorrendo bem em frente dos nossos olhos! Vejamos um exemplo.

Um dos maiores flagelos atuais da humanidade, a pandemia de Aids, paradoxalmente nos dá uma oportunidade única: ver a evolução por seleção natural ocorrendo em tempo real. Isso acontece porque o vírus HIV replica-se com enorme rapidez e também porque a enzima responsável, a transcriptase reversa, é predisposta a erros. Em consequência, o HIV está constantemente sofrendo mutações, gerando no paciente um enxame de variantes virais sujeitas às forças da seleção natural.

Quando um medicamento anti-HIV entra na corrente sanguínea, a seleção natural favorece as variantes resistentes do vírus, que então sobrevivem, se multiplicam e passam a predominar em pouco tempo. Este processo darwiniano é basicamente o mesmo que ocorreu nas centenas de milhões de anos da evolução da vida na Terra, só que agora é medido em dias e horas. Não há desenho nem direcionalidade, apenas as forças combinadas do acaso e da necessidade gerando cepas cada vez mais resistentes.

Uma estratégia para tentar driblar esse processo de seleção é o uso concomitante de vários fármacos antirretrovirais com alvos diferentes, a chamada terapia tríplice. Assim, para sobreviver, o vírus precisaria ter múltiplas resistências simultaneamente, o que é muito improvável. Infelizmente a variabilidade genética é tamanha que tal multiresistência ocorre em alguns casos. Dessa maneira, para doentes com Aids, a evolução por seleção natural é uma inimiga! Entretanto, recentemente foi descoberto que ela pode ser manipulada a favor do paciente. Isso, como sói acontecer, foi descoberto acidentalmente.

Em 1997 a médica alemã Veronica Miller, da Universidade Goethe, em Frankfurt, estava tratando um paciente simultaneamente com vários medicamentos anti-HIV quando observou que não só havia resistência do vírus a todos eles, como também o paciente já estava apresentando sinais de toxicidade medicamentosa. Na falta de alternativas, ela decidiu suspender todos os medicamentos até que os sintomas tóxicos desaparecessem. Após três meses sem tratamento o paciente foi reexaminado e, para surpresa de todos, a resistência viral havia desaparecido! Em outras palavras, em 90 dias a população do HIV havia evoluído de um estado de resistência a todos os fármacos a um estado de suscetibilidade a todos eles. O que havia ocorrido?

Logo se constatou a razão. Na presença dos medicamentos, as cepas resistentes predominavam, mas algumas cópias do vírus infectante original não resistente (o chamado tipo selvagem) sobreviviam nos linfócitos. Quando os medicamentos foram suspensos, a vantagem seletiva das cepas resistentes desapareceu e o tipo selvagem, melhor adaptado a esse ambiente sem fármacos, começou a se replicar com enorme velocidade e logo substituiu as mutantes resistentes. A partir dessa constatação, nasceu o chamado “tratamento de interrupções estruturadas” da Aids, uma nova arma na guerra contra a doença, alicerçado ortodoxamente em princípios darwinianos!

(PENA, Sérgio Danilo. *Ciência Hoje on line* – 12 jan. 2007 – adaptado.)

**01 - Que argumento(s) fundamenta(m) o ponto de vista do autor de que Darwin é um super-herói?**

1. **A similaridade entre seus dados biográficos e os estágios da metamorfose homem/herói mítico estudada por Campbell.**
2. **Os superpoderes adquiridos por Darwin a partir da formulação da teoria da evolução por seleção natural.**
3. **A contribuição do biólogo para o desenvolvimento de terapias inovadoras para a Aids.**
4. **A importância para a biologia e para a humanidade da obra *Origem das espécies*.**
5. **A perda da fé durante a volta ao mundo no navio *Beagle*.**

**Estão corretos os argumentos:**

- a) 1 apenas.
- \*b) 1 e 4 apenas.
- c) 1, 3, 4 e 5 apenas.
- d) 4 apenas.
- e) 3 e 5 apenas.

**02 - Segundo o texto, é correto afirmar:**

- a) Nos tratamentos de doentes com Aids, o processo de seleção natural observado na evolução do vírus facilita o uso de vários fármacos antirretrovirais.
- b) A comprovação de que a teoria evolucionista formulada por Darwin é uma verdade científica só foi possível a partir das pesquisas sobre o comportamento do vírus causador da Aids.
- c) O desconhecimento sobre os mecanismos de evolução do vírus causador da Aids foi um obstáculo no desenvolvimento de terapias eficazes para essa doença.
- d) A evolução do vírus da Aids ocorre com tal velocidade que foi difícil para os pesquisadores estabelecer uma analogia entre esse processo e a teoria evolucionista.
- \*e) O processo de evolução do vírus da Aids corresponde às explicações formuladas por Darwin para a evolução de todas as espécies de seres vivos.

**03 - No livro *O herói de mil faces*, Campbell descreve que, no processo de se transformar de humano em herói, o personagem universalmente passa por três estágios previsíveis: separação – iniciação – retorno.**

**Assinale a alternativa que reescreve a frase acima sem alterar o sentido.**

- a) O personagem do livro *O herói de mil faces*, escrito por Campbell, transforma-se de humano em herói e passa por três estágios previsíveis: separação – iniciação – retorno.
- b) No livro *O herói de mil faces*, que Campbell descreve, o personagem passa universalmente por três estágios previsíveis – separação, iniciação e retorno – no processo de transformação de humano em herói.
- c) Campbell, em seu livro *O herói de mil faces*, faz uma previsão de que o personagem vai se transformar em herói universal, mediante a transição por três estágios: iniciação – separação – retorno.
- \*d) No processo de se transformar de humano em herói, o personagem universalmente passa por três estágios previsíveis – separação, iniciação e retorno – conforme descrição de Campbell em seu livro *O herói de mil faces*.
- e) No livro *O herói de mil faces*, cujo personagem universal Campbell descreve, este passa pelo processo de se transformar de humano em herói mediante três estágios previsíveis: separação – iniciação – retorno.

**04 - “A partir dessa constatação, nasceu o chamado ‘tratamento de interrupções estruturadas’ da Aids, uma nova arma na guerra contra a doença, alicerçado ortodoxamente em princípios darwinianos!”.**

**As palavras grifadas acima poderiam ser substituídas, mantendo-se as mesmas relações de sentido original, por:**

- \*a) fundamentado rigorosamente.
- b) encapsulado paradoxalmente.
- c) confirmado sinteticamente.
- d) enraizado surpreendentemente.
- e) apoiado erroneamente.

**05 - No quarto parágrafo, o autor refere-se a um paradoxo, que é explicitado na alternativa:**

- a) A Aids é uma pandemia terrível, mas provoca a evolução no desenvolvimento de fármacos antivirais e de tratamentos complexos.
- b) O vírus da Aids replica-se com enorme velocidade, mas, por outro lado, sofre mutações muito rápidas, devido à predisposição a erros da transcriptase reversa.
- \*c) A Aids é um dos maiores flagelos da humanidade, mas é também um campo privilegiado para a comprovação da teoria evolucionista.
- d) A Aids permite o estudo da evolução por seleção natural em tempo real, entretanto essa evolução ocorre dentro do corpo humano.
- e) Atualmente a evolução darwiniana é uma verdade científica, porém, para doentes com Aids, a evolução por seleção natural é uma inimiga.

**O texto a seguir é referência para as questões 06 a 08.****Filosofia nas histórias dos super-heróis**

Os quadrinhos de super-heróis constituem uma daquelas originais formas de arte americana, da mesma maneira que o jazz, o blues, o *muscle cars*<sup>1</sup> e as rosquinhas *Krispy Kreme*, que se espalharam pelo mundo e causaram um impacto marcante em várias culturas. Até o observador mais casual sabe que essas histórias são cheias de ação, aventura, suspense e um incrível trabalho de arte. Mas pouquíssimas pessoas percebem que elas também merecem séria atenção intelectual, por suas fascinantes apresentações de temas e ideias com profundidade filosófica. É verdade. Não estamos brincando.

As melhores histórias em quadrinhos de super-heróis, além de divertirem, introduzem e abordam de forma vívida algumas das questões mais interessantes e importantes enfrentadas por todo ser humano – questões referentes à ética, à responsabilidade pessoal e social, à justiça, ao crime e ao castigo, à mente e às emoções humanas, à identidade pessoal, à alma, à noção de destino, ao destino de nossa vida, ao que pensamos da ciência e da natureza, ao papel da fé na aspereza deste mundo, à importância da amizade, ao significado do amor, à natureza de uma família, às virtudes clássicas como coragem e muitos outros temas importantes. Já estava na hora de pelo menos as melhores histórias em quadrinhos serem reconhecidas também pelo intrigante modo como levantam e debatem essas prementes questões humanas.

<sup>1</sup>Tipo de automóveis que se originaram em Detroit (EUA) na década de 1960, famosos pela aparência agressiva e grande potência, o que deu a eles a denominação de "carros musculosos", os *GTO*.

**06 - A ideia principal do texto é:**

- \*a) Os quadrinhos de super-heróis devem merecer um estudo sério, porque abordam as questões mais importantes da vida humana.
- b) Os quadrinhos de super-heróis devem ser estudados porque se constituem numa espécie de arte contemporânea.
- c) Os quadrinhos de super-heróis merecem atenção dos intelectuais porque são originais, fascinantes e divertem seus leitores.
- d) Os quadrinhos de super-heróis devem merecer estudos acadêmicos porque atingem o mundo todo e provocaram impacto em várias culturas.
- e) Os quadrinhos não devem merecer estudos sérios porque tratam de histórias de aventura e são mera diversão.

**07 - Qual das alternativas abaixo é reveladora do registro informal, coloquial do texto?**

- a) A presença da passagem “Até o observador mais casual sabe que essas histórias são cheias de ação, aventura, suspense e um incrível trabalho de arte”.
- b) A presença da passagem “Os quadrinhos de super-heróis constituem uma daquelas originais formas de arte americana, da mesma maneira que o jazz, o blues, o muscle cars e as rosquinhas *Krispy Kreme*...”.
- c) A referência às rosquinhas *Krispy Kreme*, que constituem um traço do cotidiano americano.
- \*d) A interpelação ao leitor através da sequência: “É verdade. Não estamos brincando”.
- e) A menção ao fato de que os quadrinhos constituem-se como a arte do entretenimento e da diversão.

**08 - A expressão destacada em “Até o observador mais casual...”, que aparece no meio do primeiro parágrafo, corresponde a:**

- a) um observador desatento.
- \*b) um observador ocasional.
- c) um observador proposital.
- d) um observador mais cuidadoso.
- e) um observador mais especializado.

**O texto a seguir é referência para as questões 09 e 10.**

Uma patente é um dos tipos de propriedade intelectual. Os outros são as marcas comerciais, os direitos autorais e a indicação geográfica (direito de um produto ser comercializado trazendo o nome de uma região, como o queijo roquefort). [...] A patente é um monopólio concedido a um indivíduo ou empresa sobre um novo conhecimento que pode ser aplicado comercialmente, na forma de um novo produto. [...] O monopólio conferido pela patente significa que ninguém pode usar o novo conhecimento sem a autorização do proprietário dessa patente. [...] Qualquer outra pessoa somente pode utilizar o novo processo produtivo ou produzir o novo produto se for licenciada para isso pelo proprietário da patente. Caso o proprietário da patente conceda uma licença, o licenciado é obrigado a pagar por ela, e esses pagamentos são chamados *royalties*.

(Adaptado de *Ciência Hoje*, vol. 43, p. 47-8, abril 2009.)

**09 - Com base nas informações veiculadas pelo texto, considere as seguintes afirmativas:**

1. Há diferentes tipos de propriedade intelectual; as patentes são apenas uma delas.
2. Não pode haver monopólio no caso de patentes comerciais, somente nas individuais.
3. Roquefort é uma localização geográfica, além da identificação de um tipo de queijo.
4. Mesmo no caso de produtos patenteados, qualquer pessoa pode fazer uso do novo processo ou produto indiscriminadamente.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- \*e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

**10 - Assinale a alternativa que identifica corretamente a relação de causa e efeito do seguinte trecho: “Caso o proprietário da patente conceda uma licença, o licenciado é obrigado a pagar por ela, e esses pagamentos são chamados *royalties*”.**

- a) Pagar *royalties* é a causa do uso de uma patente licenciada.
- b) A concessão da licença de uma patente é consequência do direito dos *royalties*.
- \*c) O pagamento de *royalties* é consequência da concessão de uso de uma patente.
- d) A concessão da licença tem como efeito a obrigação do seu uso pelo licenciado.
- e) O registro de licença de uma patente é causa do pagamento de *royalties* pelo proprietário.

## LEGISLAÇÃO

11 - Tendo por base as disposições da Lei 8.112, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) São requisitos básicos para investidura em cargo público, entre outros, a nacionalidade brasileira, o gozo dos direitos políticos e idade mínima de 18 anos.
- ( ) São formas de provimento de cargo público: nomeação, promoção, readaptação, reversão, aproveitamento, reintegração e recondução.
- ( ) É de 30 dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- ( ) É de 30 dias o prazo para o ato da posse, contados da publicação do ato de provimento.
- ( ) O prazo para que o servidor entre em exercício poderá ser prorrogado, a pedido do servidor, por período não superior a 180 dias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – V – V – V.
- b) V – V – F – F – F.
- c) V – F – V – F – V.
- \*d) V – V – F – V – F.
- e) F – F – V – V – V.

12 - Leia atentamente as afirmativas a seguir e, com base na Lei 8.112, assinale a alternativa correta.

- a) São estáveis após 5 anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo, em virtude de concurso público.
- \*b) Ao servidor público federal é permitido, sem qualquer prejuízo, afastar-se do serviço por 8 dias consecutivos em razão de falecimento de irmão.
- c) É contado somente para efeitos de aposentadoria e de disponibilidade o tempo de serviço prestado às Forças Armadas.
- d) O afastamento de servidor para servir em organismo internacional de que o Brasil participe ou com o qual coopere dar-se-á com a remuneração integral do cargo, desde que aprovada oficialmente pelo Presidente da República.
- e) São considerados como de efetivo exercício, contando para todos os efeitos, os afastamentos em virtude de desempenho de mandato eletivo federal, estadual, municipal ou do Distrito Federal.

13 - O servidor público comete crime contra Administração Pública quando pratica condutas definidas no Código Penal Brasileiro como crime. A respeito do assunto, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) Há crime de *peculato* quando o servidor se apropria de dinheiro que estava sob sua posse em razão do cargo que ocupa.
- ( ) *Concussão* ocorre quando o servidor, usando da influência de seu posto, recebe vantagem para si ou para outrem.
- ( ) *Prevaricação* é o crime que ocorre quando o servidor deixa de responsabilizar seu subordinado que cometeu infração no exercício do cargo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- \*a) V – F – F.
- b) V – V – F.
- c) F – F – V.
- d) F – F – F.
- e) V – V – V.

(\*) – Questão com resposta alterada de B para A.

14 - A Lei nº 9.784 disciplina o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Com base nela, considere as seguintes afirmativas:

1. Os atos do processo administrativo não dependem de forma determinada, exceto quando prevista em lei a exigência de forma.
2. Em situações normais e na ausência de previsão legal, os atos do processo devem ser praticados em 5 dias.
3. Salvo disposição legal específica, é de 15 dias o prazo para interposição de recurso administrativo.
4. É de 20 dias o prazo para julgamento de recurso administrativo, se não houver prazo diverso fixado em lei ou regulamento.
5. É de 15 dias o prazo para emissão de parecer por órgão consultivo, que obrigatoriamente deva ser ouvido, salvo disposição em contrário.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 5 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 estão verdadeiras.

**15 - A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia e a selecionar a proposta mais vantajosa para a Administração e será processada e julgada em estrita conformidade com os princípios básicos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, do julgamento objetivo e dos que lhe são correlatos. Tendo em vista essa definição legal, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) Convite, concurso e leilão são modalidades de licitação.
- b) Menor preço, melhor técnica e técnica e preço são tipos de licitação.
- c) É vedada a utilização de outros tipos de licitação não previstos na Lei 8.666/93.
- d) É dispensável a licitação nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
- \*e) É inexigível a licitação nos casos de emergência ou de calamidade pública, e somente para os bens necessários ao atendimento da situação emergencial.

**16 - A Lei 8.666/93 regulamenta o art. 37, inciso XXI da Constituição Federal e institui normas para licitações e contratos da Administração Pública. Sobre contratos administrativos, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).**

- ( ) É vedado o contrato com prazo de vigência indeterminado.
- ( ) O regime jurídico dos contratos administrativos confere à Administração, em relação a eles, a prerrogativa de modificá-los unilateralmente, para melhor adequação às finalidades de interesse público, respeitados os direitos do contratado.
- ( ) Para que os contratos administrativos produzam os efeitos pretendidos, não é necessária a publicação resumida do instrumento de contrato na imprensa oficial.
- ( ) A minuta do futuro contrato não precisa integrar o edital ou ato convocatório da licitação, uma vez que o contrato só será assinado pelo vencedor da licitação.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V – F – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) F – F – V – V.
- \*d) V – V – F – F.
- e) V – V – V – F.

**17 - A Constituição Federal protege o direito de propriedade desde que ele atenda sua função social, na forma prevista no art. 5º, inciso XXIII. Sobre o direito de propriedade, considere as seguintes afirmativas:**

1. A partir da Constituição Federal de 1988, o direito de propriedade não é mais absoluto.
2. A Constituição Federal não disciplina o direito de propriedade e sim as faculdades de usar, gozar e dispor dos bens que compõem a propriedade.
3. O direito de propriedade engloba os direitos sobre a obra intelectual.
4. A propriedade atende a uma função social quando promove a utilização adequada dos recursos naturais disponíveis e a preservação do meio ambiente.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- \*c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**18 - Os contratos firmados pela Administração Pública regulam-se pelos preceitos de direito público, subsidiariamente pelos princípios da teoria geral dos contratos e pelas disposições de direito privado, e estão regulamentados pela lei de licitações. Sobre o assunto, considere as seguintes afirmativas:**

1. Dos contratos deve constar necessariamente cláusula que declare competente o foro sede da Administração para dirimir qualquer questão contratual, mesmo quando se tratar de licitações internacionais, em que a aquisição dos bens e serviços seja realizada por unidades administrativas com sede no exterior.
2. É obrigatório que conste do contrato o crédito pelo qual ocorrerá a despesa, com indicação da classificação programática e da categoria econômica.
3. Poderão ser rescindidos os contratos administrativos, unilateralmente e por ato escrito da administração, quando ficar caracterizado não-cumprimento de cláusulas contratuais.
4. O mero atraso, ainda que injustificado, no início da obra, serviço ou fornecimento não constitui motivo para rescisão do contrato, e sim para a alteração contratual.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as alternativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- \*e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras

**19 - O Sistema de Registro de Preço, previsto no art. 15, inciso II da Lei de Licitações, é um registro de propostas para futuras contratações. Sobre esse registro, é INCORRETO afirmar:**

- a) A ata que registra os preços tem validade por prazo não superior a 1 ano.
- b) A existência de preços registrados não obriga a Administração a efetuar a contratação.
- \*c) No Registro de Preços não é permitida a impugnação de preço, em razão da incompatibilidade deste com o preço de mercado, tendo em vista que a compra não é obrigatória.
- d) Nesse sistema é obrigatória a realização prévia de ampla pesquisa de mercado.
- e) Uma das vantagens desse sistema é a inexigência de disponibilidade orçamentária na abertura da licitação.

**20 - Sobre a proteção constitucional dos direitos de um servidor público federal com cinco anos de serviço, é incorreto afirmar:**

- a) Seu salário é fixado em lei.
- \*b) O servidor não pode ser demitido sem justa causa, mas seu salário pode ser retido até a conclusão de processo destinado a apurar denúncia de falta grave.
- c) Seu salário será igual ao dos demais servidores no exercício de mesmas funções, independentemente de sexo, idade, ou estado civil.
- d) Tem direito ao cumprimento de jornada de trabalho de até 44 horas semanais.
- e) Quando a jornada de trabalho se der em horário noturno, a remuneração será superior à da jornada em período diurno.

## INFORMÁTICA

**21 - Para evitar a perda de dados, uma estratégia recomendada é sempre fazer cópias de segurança. Para salvar o conteúdo da pasta DADOS, Disco Local (C:), para um Pen Drive, Disco Removível (F:), basta:**

- \*a) clicar sobre a pasta DADOS em (C:), com o botão esquerdo do mouse, e sem soltar o botão arrastar a pasta para (F:).
- b) clicar sobre a pasta DADOS em (C:), com o botão direito do mouse, e soltando o botão arrastar a pasta para (F:).
- c) clicar sobre a pasta DADOS em (C:), com o botão esquerdo do mouse, e soltando o botão arrastar a pasta para (F:).
- d) clicar sobre a pasta DADOS em (C:), com o botão esquerdo do mouse, e escolher a opção COPIAR PARA (F:) na janela que será aberta.
- e) clicar sobre a pasta DADOS em (C:), com o botão direito do mouse, e escolher a opção COPIAR PARA (F:) na janela que será aberta.

**22 - O computador que utilizo em minha empresa está ligado em uma rede interna e é identificado como CA. O supervisor precisa passar para o meu computador, no Disco Local (C:), o arquivo PESQ.DOC que contém o resultado de uma pesquisa. Esse arquivo está no Disco Local (C:) do computador que ele utiliza e é identificado na rede como CB. O procedimento correto para colocar o arquivo PESQ.DOC no Disco Local (C:) de CA é:**

- a) compartilhar o Disco Local (C:) de CB. Em seguida, a partir de CB, copiar o arquivo PESQ.DOC para o Disco Local (C:) de CA.
- b) compartilhar o Disco Local (C:) de CA. Em seguida, a partir de CA, copiar o arquivo PESQ.DOC que está no Disco Local (C:) de CB.
- c) sem compartilhar os discos, abrir o arquivo PESQ.DOC a partir de CA, com o Microsoft Word. A seguir, salvar o arquivo no Disco Local (C:) de CA.
- \*d) compartilhar o Disco Local (C:) de CB. A seguir, a partir de CA, copiar o arquivo PESQ.DOC para o Disco Local (C:) de CA.
- e) sem compartilhar os discos, abrir o arquivo PESQ.DOC em CB, com o Microsoft Word. Em seguida, salvar o arquivo no Disco Local (C:) de CA.

**23 - Sobre o Microsoft Word ou BrOffice-Writer, considere as seguintes afirmativas:**

1. É possível formatar um documento recebido por email, modificando o tamanho e o tipo da fonte.
2. Para substituir um determinado texto ou palavra dentro de um documento, utilizando o Microsoft Word, basta clicar no botão Localizar e digitar o texto ou a palavra a ser substituída na janela que será aberta.
3. Após criar e digitar o conteúdo de uma tabela de 47 linhas por 5 colunas, verificou-se a necessidade de classificar o conteúdo da tabela. Para realizar a tarefa, no Microsoft Word, foi selecionada a tabela e em Ferramentas de Tabela, na guia Layout, no grupo Dados, clicou-se em Classificar, e finalmente, na caixa de diálogo Classificar, foi selecionada a opção desejada.
4. Em um documento aberto, é possível inserir outro documento, figuras ou fotos.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- \*b) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.



24 - Sobre rede interna de computadores, considere as seguintes afirmativas:

- ( ) Independentemente de compartilhamento, pode-se, a partir de qualquer computador da rede, apenas verificar o conteúdo do Disco Local (C:) dos outros computadores.
- ( ) Dependendo da forma de compartilhamento do Disco Local (C:) de um computador X da rede, pode-se, a partir de qualquer outro computador que tenha acesso à rede, apagar todo o conteúdo do Disco Local (C:) do computador X.
- ( ) Por questão de segurança do sistema operacional, independentemente da forma de compartilhamento, não se pode salvar o documento criado com o Microsoft Word em um outro computador da rede.
- ( ) É possível existir uma única impressora ligada na rede interna para atender a todos os computadores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V - V - V - F.
- b) F - F - V - V.
- c) F - V - F - V.
- d) V - V - F - F.
- \*e) F - F - F - V.

(\*) - Questão com resposta alterada de C para E.

25 - Considere a planilha abaixo e determine o valor da célula F2.

F2		=SOMA(A2:D2)				
	A	B	C	D	E	F
1						
2	100	120	80	300	600	#####

Assinale a alternativa correta.

- a) 0,30.
- \*b) 600.
- c) 1200.
- d) 400.
- e) 800.

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

26 - A evolução humana resultou de uma combinação única de três feições principais: o aumento do tamanho do cérebro, a produção de artefatos e a locomoção bipedal. Qual a sequência correta em que essas feições se desenvolveram?

- a) Aumento do tamanho do cérebro, produção de artefatos, locomoção bipedal.
- b) Locomoção bipedal, aumento do tamanho do cérebro, produção de artefatos.
- c) Produção de artefatos, locomoção bipedal, aumento do tamanho do cérebro.
- \*d) Locomoção bipedal, produção de artefatos, aumento do tamanho do cérebro.
- e) Aumento do tamanho do cérebro, locomoção bipedal, produção de artefatos.

27 - O registro fóssil referente à nossa sequência evolutiva é representado por diversas espécies de homínidos. Dentre as sequências das espécies do gênero *Homo* apresentadas abaixo, assinale a que representa cronologicamente o processo evolutivo da nossa espécie.

- a) *Homo habilis*, *Homo erectus*, *Homo neanderthalensis*, *Homo sapiens*.
- \*b) *Homo habilis*, *Homo ergaster*, *Homo heidelbergensis*, *Homo sapiens*.
- c) *Homo erectus*, *Homo habilis*, *Homo neanderthalensis*, *Homo sapiens*.
- d) *Homo habilis*, *Homo neanderthalensis*, *Homo erectus*, *Homo sapiens*.
- e) *Homo erectus*, *Homo heidelbergensis*, *Homo ergaster*, *Homo sapiens*.

28 - Qual é o nome da indústria lítica utilizada pelos neanderthais durante o Paleolítico Médio?

- a) Indústria Oldowan.
- b) Indústria Acheulense.
- c) Indústria Levallois.
- d) Indústria Aziliana.
- \*e) Indústria Mosterense.

**29 - Duas teorias principais visam explicar a emergência do comportamento humano moderno: a teoria gradualista e a teoria da metamorfose cultural. A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:**

1. Segundo a teoria gradualista, as principais feições que caracterizam o comportamento humano moderno já aparecem na África, entre 100.000 e 50.000 anos atrás.
2. Segundo a teoria da metamorfose cultural, as feições que caracterizam o comportamento humano moderno surgiram na transição do paleolítico Médio para o Superior.
3. Os defensores da teoria gradualista alegam que o comportamento humano moderno é anterior ao advento do *homo sapiens* anatomicamente moderno.
4. Para os defensores da teoria da metamorfose cultural, o comportamento humano moderno foi o resultado de um processo de reestruturação da mente, que teria permitido a ligação entre vários domínios cognitivos até então compartimentados, o que seria arqueologicamente indicado pela vasta expansão das manifestações artísticas no Paleolítico Médio.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.

**30 - O Paleolítico Superior europeu é caracterizado por quatro períodos principais. Com relação a essa periodização, considere as seguintes afirmativas:**

1. O Aurignaciano, estendendo-se entre 45.000 e 28.000 AP, refere-se ao período de colonização inicial da Europa pelo *Homo sapiens*.
2. O Magdaleniano, estendendo-se entre 29.000 e 21.000 AP, é marcado pela grande difusão das estatuetas Vênus.
3. O Gravetiano, estendendo-se entre 19.000 e 11.000 AP, é caracterizado pelo apogeu da arte rupestre na Europa ocidental.
4. O Solutreano, estendendo-se entre 21.000 e 18.000 AP, teve como área de abrangência a França e a Ibéria.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**31 - Em 1986, Joseph Greenberg, Christy Turner e Stephen Zegura propuseram um modelo de colonização pré-histórica das Américas denominado Modelo das Três Migrações. Com relação a esse modelo, assinale a alternativa correta.**

- a) As primeiras populações a ocupar o continente apresentariam um padrão dentário sundadonte.
- b) A primeira leva migratória seria referente aos grupos de língua Na-Dene, posteriormente seguidos pelos Eskimó-Aleuta e finalmente pelo Ameríndios.
- c) O padrão dentário sinodonte é indicativo dos grupos de morfologia australo-melanésia que ocuparam o continente americano.
- \*d) A primeira leva migratória seria referente aos grupos de língua Ameríndia, seguida pelos Na-Dene e, por fim, pelos Eskimó-Aleuta.
- e) Grupos de morfologia australo-melanésia teriam sido os primeiros a penetrar no continente americano. Uma segunda leva apresentaria morfologia mongoloide e a última leva seria referente aos grupos Na-Dene.

**32 - A agricultura consiste no estabelecimento de um ecossistema artificial no qual espécies selecionadas de plantas passam a ser intencionalmente cultivadas por grupos humanos. Com base na produção de conhecimento atual sobre o desenvolvimento desse processo, considere as seguintes afirmativas:**

1. A agricultura na Europa teve início por volta de 8.500 AP, nas planícies aluviais da Tessália, por influência de agricultores provenientes da Anatólia.
2. As evidências mais antigas de cultivo de vegetais são encontradas no Sudoeste da Ásia e antecedem a produção de vasilhames cerâmicos.
3. A agricultura teve origens independentes em pelo menos sete diferentes regiões: sudoeste da Ásia, leste da Ásia, terras altas da Nova Guiné, África Subsaariana, Andes, México central e leste dos EUA.
4. Foram as condições climáticas mais estáveis, com calor e umidade, do Holoceno, que permitiram o desenvolvimento das economias agrícolas.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- \*c) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.

**33 - Com relação à produção de conhecimento atual referente aos dois principais núcleos urbanos mais antigos do mundo, Jericho e Çatalhöyük, assinale a alternativa correta.**

- \*a) Apesar de os fenômenos culturais exibidos nesses núcleos urbanos indicarem sistemas de crenças elaborados e representações simbólicas complexas, de um tipo que demonstra que a vida social estendia-se muito além das necessidades cotidianas ligadas à subsistência, os estratos iniciais de ambos os sítios não apresentam vasilhames cerâmicos.
- b) Foi o desenvolvimento da tecnologia do arado que levou ao intenso processo de crescimento demográfico desses dois núcleos urbanos.
- c) A exemplo de outros núcleos urbanos iniciais recentemente descobertos no sudoeste da Ásia, como Jerf al Ahmar, tanto Jericho quanto Çatalhöyük já apresentam nítidas evidências de hierarquia social.
- d) A ocupação inicial de Çatalhöyük é datada de 11.600 AP, sendo, portanto, anterior à de Jericho, que se iniciou em 9.300 AP.
- e) Foi a organização desses núcleos urbanos iniciais em um sistema político unificado que deu origem à civilização Mesopotâmica.

**34 - Evidências arqueológicas indicam que nas Américas a agricultura emergiu inicialmente no México. Com relação a esse tema, considere as seguintes afirmativas:**

1. Os mais antigos cultígenos são datados em torno de 10.000 AP e referem-se a uma espécie de cabaça e uma espécie de abóbora.
2. Pesquisas recentes apontam que a transformação do teosinto em milho ocorreu por volta de 6.500 AP. Anteriormente, acreditava-se que isso teria ocorrido por volta de 8.000 AP.
3. Há evidências de cultivo do feijão em torno de 9.000 AP.
4. Por volta de 6.000 AP, as populações das terras altas de Oaxaca começaram a cultivar a batata.

**Assinale a alternativa correta.**

- \*a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**35 - Com relação à ocupação paleoindígena no Brasil, referente ao Pleistoceno final e ao Holoceno inicial, considere as seguintes afirmativas:**

1. Pesquisas arqueológicas realizadas na Amazônia têm refutado a hipótese de que as florestas tropicais e temperadas eram barreiras ecológicas para os grupos paleoindígenas.
2. Similarmente aos grupos paleoindígenas da América do Norte, aqueles que ocuparam o território do Brasil eram caçadores especializados.
3. Pontas foliáceas, pontas triangulares com pedúnculo e raspadores plano-convexos estão entre os artefatos comumente encontrados nos sítios paleoindígenas do Brasil.
4. Pesquisas realizadas na Amazônia e no Brasil central têm demonstrado que o padrão de subsistência desses grupos era focado principalmente na coleta de vegetais e na caça de animais pequenos e médios.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- \*b) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

**36 - Apesar do conjunto dos itens materiais dos complexos arqueológicos identificados como tradições no Brasil ser amplo e diversificado, determinados tipos de artefatos são comumente característicos de determinadas tradições. Numere a coluna da direita, relacionando cada tipo de artefato apresentado na coluna da esquerda com as respectivas tradições.**

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1. Pontas de projétil triangulares, com pedúnculo e aletas. | ( ) Tradição Tupi-Guarani.    |
| 2. Cerâmica corrugada.                                      | ( ) Tradição Itararé-Taquara. |
| 3. Raspador plano-convexo.                                  | ( ) Tradição Umu.             |
| 4. Virote.  | ( ) Tradição Humaitá.         |
| 5. Bifaces bumerangoides.                                   | ( ) Tradição Itaparica.       |

**Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.**

- a) 2 – 3 – 1 – 5 – 4.
- \*b) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- c) 1 – 2 – 4 – 3 – 5.
- d) 3 – 2 – 5 – 1 – 4.
- e) 2 – 4 – 5 – 1 – 3.

**37 - Com relação aos estudos sobre as cerâmicas mais antigas das Américas, assinale a alternativa correta.**

- a) As cerâmicas mais antigas são as do complexo Valdívia, no Equador, de onde esta tecnologia teria gradualmente se difundido, chegando à região Amazônica por volta de 8.200 AP.
- b) As cerâmicas mais antigas são as da fase Mina, dos sambaquis do litoral do Pará, datadas em cerca de 5.500 AP.
- \*c) As cerâmicas mais antigas são as localizadas no baixo Amazonas, na caverna da Pedra Pintada e no sambaqui fluvial da Taperinha, que estão datadas entre 7.580 e 7.090 AP.
- d) As cerâmicas mais antigas são as do Boqueirão da Pedra Furada, no Piauí, datadas de 9.040 AP.
- e) Escavações na Lapa do Gentio, Minas Gerais, evidenciaram sepultamentos contendo vasilhames cerâmicos datados de 8.520 AP.

**38 - A faixa litorânea sul-sudeste foi durante milênios ocupada por sociedades pescadoras-coletoras que construíram monumentos conhecidos como sambaquis. Sobre essas sociedades, considere as seguintes afirmativas:**

1. Embora somente coquinhos sejam encontrados com frequência nos sambaquis do sul e do sudeste, o alto consumo de vegetais por esses grupos é atestado pela grande incidência de cáries nessas populações.
2. Por volta de 6.500 AP, grupos pescadores-coletores já estavam construindo os primeiros sambaquis no litoral do Paraná, de onde teriam partido seguindo dois eixos: um em direção ao norte, e outro, ao sul do país.
3. A interiorização desses grupos costeiros somente é reconhecida em alguns trechos da faixa litorânea do sul-sudeste que apresentam topografia suave, como o Vale do Ribeira (SP), o Vale do Itajaí (SC) e o Vale do Jacuí (RS).
4. Nos primeiros séculos da Era Cristã, os sambaquis cessam de ser construídos e dão lugar a sítios amplos e rasos, implantados em praias de mar aberto, que eram locais mais favoráveis à pesca do que as baías, estuários e lagunas onde se concentram os sambaquis.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- \*b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**39 - No Brasil, a arte rupestre tende a ser classificada em tradições, as quais englobam as manifestações que apresentam traços temáticos comuns. Quais são as características das tradições de arte rupestre enumeradas abaixo? Numere a coluna da direita, relacionando as características das tradições de arte rupestre apresentadas na coluna da esquerda com as respectivas tradições.**

- |                            |     |   |
|----------------------------|-----|---|
| 1. Tradição Planalto.      | ( ) | Pinturas monocromáticas representando homens e animais, abundância de antropomorfos formando cenas. |
| 2. Tradição São Francisco. | ( ) | Pinturas predominantemente de motivos geométricos, sem cenas e com as figuras tendendo à bicromia.  |
| 3. Tradição Geométrica.    | ( ) | Pinturas predominantemente de grafismos em vermelho e de zoomorfos.                                 |
| 4. Tradição Agreste.       | ( ) | Pinturas de grandes figuras, geométricas ou biomorfas, sendo comuns grandes figuras humanas.        |
| 5. Tradição Nordeste.      | ( ) | Petroglifos em motivos quase que exclusivamente geométricos.  |

**Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.**

- \*a) 5 – 2 – 1 – 4 – 3.
- b) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- c) 1 – 2 – 4 – 3 – 5.
- d) 3 – 2 – 5 – 1 – 4.
- e) 2 – 4 – 5 – 1 – 3.

**40 - Com relação à produção de conhecimento recente sobre a pré-história da região amazônica, assinale a alternativa correta.**

- a) As pesquisas realizadas nos últimos vinte anos vêm confirmando que as condições ambientais da Amazônia impediram o desenvolvimento de sociedades mais complexas do que aquelas inseridas no modelo de Cultura de Floresta Tropical.
- b) Pesquisas recentes demonstram que os sítios com terras pretas começaram a se formar na bacia amazônica a partir de cerca de 1.000 anos atrás, com exceção da região de Rondônia, onde tais vestígios somente aparecem nos últimos 500 anos.
- c) A tradição Pocó, que apresenta cerâmicas com decoração incisa e pintada, consiste em uma das manifestações mais recentes do processo de desenvolvimento das grandes aldeias com terra preta da bacia amazônica.
- d) Um dos vasilhames mais típicos da cultura marajoara são os vasos de cariátides.
- \*e) O padrão de distribuição cronológico das cerâmicas da tradição policrômica, cujos exemplares mais antigos estão na ilha de Marajó, tornando-se mais recentes à medida que se percorre rio acima o Amazonas-Solimões, tem demonstrado que essa tradição é um fenômeno claramente amazônico, antes de de origem andina.

**41 - Com relação aos grupos horticultores-ceramistas da região Sul do Brasil, considere as seguintes afirmativas:**

1. Até recentemente, poucos arqueólogos no Brasil defendiam um processo de desenvolvimento local das populações caçadoras-coletoras do Sul do Brasil. Porém, pesquisas realizadas no nordeste do Uruguai, nos sítios denominados cerritos, que também ocorrem no sul do Rio Grande do Sul, comprovaram que grupos portadores da tradição Umbu desenvolveram a tecnologia cerâmica e a domesticação de vegetais centenas de anos antes da chegada das populações horticultoras-ceramistas proto-Jê e proto-Tupi-Guarani na região Sul do Brasil.
2. A tradição Itararé-Taquara caracteriza-se por um complexo material que envolve conjuntos de casas com pisos rebaixados, grandes e pequenos montículos de terra, superfícies aplainadas cercadas por taipas, abrigos rochosos onde os mortos eram depositados sem enterrar, bem como sepultamentos em estruturas tumulares de terra.
3. Pesquisas linguísticas e arqueológicas têm demonstrado que a tradição Tupi-Guarani teve origem no Brasil central, onde há evidências da transição de grupos caçadores-coletores da tradição Serranópolis para a agricultura.
4. Os vasilhames cerâmicos da tradição Tupi-Guarani caracterizam-se pelas paredes finas e coloração escura, predominando os de pequenas dimensões, com tratamento de superfície alisada. Essas vasilhas tendem a não ser decoradas, exceto em algumas raras fases, que apresentam decoração plástica.

**Assinale a alternativa correta.**

- \*a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**42 - A exemplo da antropologia, diferentes abordagens teóricas na arqueologia têm adotado diferentes concepções de cultura. A qual das concepções de cultura abaixo estão ligados os conceitos de fase e tradição?**

- a) À concepção de cultura como um mecanismo de adaptação das sociedades humanas ao meio-ambiente.
- b) À concepção materialista histórica, que considera cultura como a superestrutura de um modo de produção.
- c) À concepção evolucionista unilinear, que considera que as sociedades humanas seguem a mesma trajetória de desenvolvimento.
- \*d) À concepção normativo-particularista, que considera cultura como um corpo de ideias, valores e crenças compartilhadas – as normas de um grupo humano.
- e) À concepção simbólica, que considera a cultura como estruturas de significados socialmente estabelecidas.

**43 - As diferentes abordagens teóricas da arqueologia propõem que o registro arqueológico deve ser entendido a partir de determinados princípios conceituais. Considerando os princípios característicos de cada abordagem, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.**

- |                                    |     |   |
|------------------------------------|-----|---|
| 1. Arqueologia histórico-cultural. | ( ) | Enfatiza o subjetivismo da interpretação em decorrência do objetivismo da quantificação, privilegiando uma abordagem hermenêutica.                      |
| 2. Arqueologia processual.         | ( ) | Pautada na concepção de que a organização do trabalho e a tecnologia são centrais para o entendimento dos processos históricos.                         |
| 3. Arqueologia contextual.         | ( ) | Focalizada nos processos de adaptação das sociedades humanas aos seus embasamentos ambientais, a partir de uma perspectiva sistêmica.                   |
| 4. Arqueologia marxista.           | ( ) | Propõe que o registro arqueológico seja explanado à luz dos princípios da teoria evolutiva darwinista.  |
| 5. Arqueologia selecionista.       | ( ) | Focalizada no estudo da dispersão espaço-temporal de complexos materiais. As causas da mudança cultural são explicadas em termos de difusão e migração. |

**Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.**

- a) 2 – 3 – 1 – 5 – 4.
- b) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- \*c) 3 – 4 – 2 – 5 – 1.
- d) 3 – 2 – 5 – 1 – 4.
- e) 2 – 4 – 5 – 1 – 3.

**44 - Na análise de artefatos arqueológicos, a elaboração de tipologias é uma etapa essencial. O que é um tipo?**

- \*a) É uma categoria de artefatos que compartilham os mesmos atributos tecnológicos, morfológicos, funcionais e decorativos.
- b) É um artefato individual.
- c) É um conjunto de artefatos que compartilham as mesmas dimensões tecnológicas.
- d) É o conjunto de artefatos encontrados no mesmo contexto arqueológico.
- e) É o produto de um método estatístico de classificação de unidades estilísticas.

**45 - O método de levantamento probabilístico consiste no:**

- a) levantamento a partir do estudo de fotografias aéreas e de satélites, buscando identificar padrões específicos da vegetação e outras feições que indiquem a ocorrência de sítios arqueológicos.
- b) levantamento de sítios em uma região específica a partir de informações orais fornecidas pelos moradores locais.
- c) estudo das feições hidrográficas, pedológicas, topográficas e dos padrões de vegetação, visando determinar os locais mais propícios para a localização dos sítios.
- d) levantamento que tem por base os cursos de água e as áreas de melhor visibilidade do solo, como cortes de barrancos e áreas recentemente aradas.
- \*e) emprego de métodos estatísticos visando estabelecer, a partir de procedimentos tais como o estabelecimento de unidades amostrais em diferentes compartimentos ambientais e do uso de *transects*, resultados que sejam minimamente tendenciosos em termos do processo de ocupação humana de uma determinada região.

**46 - Considerando a terminologia de análise de artefatos líticos e cerâmicos, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.**

- |                 |     |   |
|-----------------|-----|---|
| 1. Biselado.    | ( ) | Tipo de lábio de vasilhame cerâmico com entalhes verticais em intervalos regulares.                               |
| 2. Carena.      | ( ) | Excrescência de forma conchoidal na face interna de um lascamento, cujo centro é marcado pelo ponto de percussão. |
| 3. Dentado.     | ( ) | Qualquer mudança brusca de direção na curva do perfil de um vasilhame.  |
| 4. Denticulado. | ( ) | Qualquer mudança brusca de direção na curva do perfil de um vasilhame.  |
| 5. Bulbo.       | ( ) | Tipo de lábio de recipiente cerâmico com seção transversal em forma de V invertido.                               |
|                 | ( ) | Artefato lascado que apresenta gume com reentrâncias, alternadas ou não.  |

**Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.**

- a) 2 – 3 – 1 – 5 – 4.
- \*b) 3 – 5 – 2 – 1 – 4.
- c) 4 – 3 – 2 – 5 – 1.
- d) 1 – 2 – 5 – 4 – 3.
- e) 2 – 4 – 5 – 1 – 3.

**47 - Com relação ao princípio da seriação, considere as seguintes afirmativas:**

- 1. A seriação é um método de análise que objetiva discernir as mudanças nos padrões de uso durante o ciclo de vida de um artefato.
- 2. A seriação pauta-se na premissa de que os artefatos apresentam um ciclo de vida envolvendo manufatura, uso, descarte e, em alguns casos, reciclagem, e finalmente deposição no registro arqueológico.
- 3. A seriação consiste no arranjo de amostras de artefatos em uma sucessão que é considerada a sequência cronológica das mesmas.
- 4. A seriação por frequência consiste na mensuração da proporção relativa de determinados tipos de artefatos, partindo da premissa de que cada tipo tem uma trajetória cronológica bem definida, marcada pelo surgimento, por um pico de popularidade, e pelo gradual declínio e desaparecimento.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- \*c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**48 - Com relação à legislação que protege o patrimônio arqueológico, assinale a alternativa correta.**

- \*a) A lei nº 3.924, de 26/07/1961, que dispõe sobre os monumentos arqueológicos e pré-históricos, foi a primeira lei de âmbito federal que explicitamente proibiu, em todo o território nacional, o aproveitamento econômico, a destruição ou mutilação dos sítios arqueológicos.
- b) A Resolução CONAMA nº 001/86 estabeleceu os procedimentos metodológicos mínimos a serem empregados nos trabalhos de prospecção e resgate do patrimônio arqueológico.
- c) A Constituição Federal de 1988, apesar de contemplar o patrimônio cultural nacional, não incluiu os sítios arqueológicos como parte integrante desse patrimônio.
- d) A Portaria nº 7, do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, de 1988, estabeleceu as diretrizes de preservação do patrimônio arqueológico subaquático.
- e) O principal problema do Decreto-lei nº 25, de 30/11/1937, que definiu o patrimônio histórico e artístico nacional, é que ela equivocadamente trata sítios arqueológicos e pré-históricos como sinônimos, ignorando a existência de bens arqueológicos históricos.

**49 - Com relação aos métodos de datação absoluta, considere as seguintes afirmativas:**

1. A termoluminescência somente é efetiva para minerais que tiveram suas cargas de elétron zeradas devido à exposição a altas temperaturas antes de serem enterrados.
2. Embora o método do potássio-argônio seja efetivo para datar rochas vulcânicas de vários milhões de anos, ele perde muito de sua eficácia nas rochas vulcânicas com menos de 100.000 anos.
3. A meia-vida do carbono 14 é de 5.730 anos, o que significa que em uma amostra de carvão obtida de um contexto arqueológico que seja datada de 11.460 AP os átomos de seus isótopos radioativos terão se decomposto o equivalente a duas meias-vidas.
4. O método da dendrocronologia não tem aplicabilidade nas regiões tropicais, devido ao fato de as diferenças entre as estações serem menos pronunciadas do que no hemisfério Norte.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- \*e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**50 - Nos últimos anos a temática da educação patrimonial e sua inclusão nos projetos de arqueologia tem tido uma proeminência cada vez maior, tanto nos projetos acadêmicos quanto nos de contrato. Com relação a esse tema, considere as seguintes afirmativas:**

1. A educação patrimonial consiste em um processo permanente e sistemático de trabalho educacional centrado no patrimônio cultural arqueológico como fonte primária de conhecimento e enriquecimento individual e coletivo.
2. O trabalho de educação patrimonial busca levar os indivíduos a um processo ativo de conhecimento, apropriação e valorização de sua herança cultural.
3. O principal propósito da educação patrimonial é gerar um conhecimento crítico e uma apropriação consciente desse patrimônio pelas comunidades, visando a preservação sustentável desses bens, bem como o fortalecimento dos sentimentos de identidade e cidadania.
4. A Portaria IPHAN 230/02, de 2002, tornou obrigatória em todos os projetos arqueológicos de contrato a realização de atividades de educação patrimonial.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- \*e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.