



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL

EDITAL Nº 01-SEAP/SEE

NÍVEL SUPERIOR

FILOSOFIA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 10 (dez) páginas numeradas sequencialmente, contendo 50 (cinquenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (05 questões) e Conhecimentos Pedagógicos (10 questões), Atualidades (05 questões), Noções de Direito Administrativo (05 questões), Lei Orgânica do Distrito Federal (05 questões) e Conhecimentos Específicos (20 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 3h30min (três horas e trinta minutos) para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 1 (uma) hora após seu início.
- VII. O candidato somente levará o Caderno de Questões depois de transcorridas 2h35min do início da prova
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



DESTAQUE AQUI



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RASCUNHO

- 1) O fenômeno da crase é marcado em português pelo acento grave. Assinale abaixo a alternativa que apresenta erro quanto ao uso do acento indicativo de crase.
- Ao chegar à margem, o encanto se perde.
 - Foi com a irmã a casa.
 - Deu à ela todo seu amor.
 - Chegaram à casa da praia ao cair da noite.
- 2) Leia as sentenças abaixo:
- O menino, feliz chutou a bola.
 - O menino, feliz, chutou a bola.
 - O menino feliz, chutou a bola.
- As afirmativas que apresentam erro quanto à pontuação são:
- I e II, apenas.
 - II e III, apenas.
 - I e III, apenas.
 - I, II e III.
- 3) Leia as sentenças abaixo:
- Obedeça os seus avós, menino!
 - Amélia, aspire ao pó direito!
 - Estudo implica em concentração.
- As afirmativas que apresentam erro quanto à regência verbal são:
- I e II, apenas.
 - II e III, apenas.
 - I e III, apenas.
 - I, II e III.
- 4) Em português, existem certas regras que definem a acentuação das palavras. Assinale abaixo a alternativa que apresenta correta acentuação.
- Púdico.
 - Bímano.
 - Ambrósia.
 - Túlipa.
- 5) Quanto à colocação pronominal, assinale abaixo a alternativa que apresenta erro de acordo com a norma culta da língua portuguesa.
- Darei-te um beijo.
 - Der-te-ei um beijo.
 - Dar-te eu irei um beijo.
 - Eu te darei um beijo.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

- 6) Considerando o que disserta a Lei Nº 4.751, de 7 de fevereiro de 2012, que dispõe sobre o Sistema de Ensino e a Gestão Democrática do Sistema de Ensino Público do Distrito Federal, julgue os itens a seguir:
- A Rede Pública de Ensino do Distrito Federal observará, dentre outros, os seguintes princípios: participação da comunidade escolar na definição e na implementação de decisões pedagógicas, administrativas e financeiras; respeito à pluralidade, ao caráter laico da escola pública e aos direitos humanos; autonomia das unidades escolares, nos aspectos pedagógicos, administrativos e de gestão financeira; transparência da gestão; democratização das relações pedagógicas e de trabalho.
 - A Gestão Democrática será efetivada por intermédio dos seguintes mecanismos de participação: a direção da unidade escolar e os órgãos colegiados, dentre os quais destacam-se a Conferência Distrital de Educação, o Fórum Distrital de Educação; o Conselho de Educação do Distrito Federal; a Assembleia Geral Escolar; o Conselho Escolar; o Conselho de Classe e o grêmio estudantil.
 - A Conferência Distrital de Educação constitui-se em espaço de debate, mobilização e formulação das políticas de educação. É órgão consultivo-normativo de deliberação coletiva e de assessoramento superior à Secretaria de Estado da Educação do Distrito Federal, com a atribuição de definir normas e diretrizes, bem como de orientar, fiscalizar e acompanhar o ensino das redes pública e privada do Sistema de Ensino do Distrito Federal.
 - O Conselho de Classe é órgão de natureza consultiva, fiscalizadora, mobilizadora, deliberativa e representativa da comunidade escolar, regulamentado pela Secretaria de Estado da Educação do Distrito Federal, enquanto o Conselho Escolar é órgão colegiado integrante da gestão democrática e se destina a acompanhar e avaliar o processo de educação, de ensino e de aprendizagem, havendo tantos conselhos de classe quantas forem as turmas existentes na escola.
- É correto o que se afirma nas sentenças:
- I, II, III, apenas.
 - II, III, IV, apenas.
 - I, II, apenas.
 - I, II, III, IV, V.

7) De acordo com a Base Teórica e Metodológica do Projeto Político Pedagógico (PPP) Prof. Carlos Mota, da Secretaria de Estado da Educação do Distrito Federal (SEDF), julgue os itens a seguir:

- I. O PPP Prof. Carlos Mota é uma ferramenta de planejamento, orientação e construção de diretrizes para a rede pública de ensino do Distrito Federal e, como tal, requer que as políticas e ações propostas sejam referência para o trabalho desenvolvido para todas as instâncias. O PPP da SEDF, por estar consolidado, dispensa reestruturação e substitui o PPP das unidades escolares.
- II. No PPP Prof. Carlos Mota são elencadas políticas públicas a partir do envolvimento governamental em dois grandes blocos: Políticas Públicas Intersetoriais (quando envolvem outras instâncias do governo, dos movimentos sociais e da sociedade civil) e Políticas Públicas Intrasetoriais (quando exigem o envolvimento dos diversos setores da SEDF).
- III. Dentre as Políticas Públicas Intrasetoriais elencadas no PPP Prof. Carlos Mota estão: Política de Educação de Jovens e Adultos, implementação do Programa DF Alfabetizado, retomada da Agenda Territorial de Desenvolvimento Integrado de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos do DF e ampliação da oferta de EJA na rede pública; Política de ampliação das escolas que ofertam jornada em tempo integral e Política de enfrentamento ao uso de drogas.
- IV. A Política de enfrentamento à retenção, ao abandono e à evasão, o Programa de correção da distorção idade/série para o ensino fundamental e médio, a Política de ampliação do ensino médio integrado e regular noturno, a Elaboração de orientações pedagógicas para educação básica e a Reelaboração do currículo da educação básica são exemplos de Políticas Intersetoriais presentes no PPP Prof. Carlos Mota.

É correto o que se afirma nas sentenças:

- a) I e II, apenas.
- b) II, III, IV, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II, apenas.

8) De acordo com a teorização da Pedagogia histórico-crítica e histórico-cultural, julgue os itens a seguir:

- I. A Teoria Histórico-Cultural, que tem em Vigotski seu precursor, tem como elementos a gênese social da formação das funções psicológicas superiores, a relação entre aprendizagem e desenvolvimento, o conceito de zona de desenvolvimento proximal e o papel da intervenção pedagógica. Já a Pedagogia Histórico-Crítica tem como elementos a natureza da educação, seu objeto e sua especificidade, a função social da escola, o método dialético e o papel do professor.
- II. A Teoria Histórico-Cultural empenha-se em colocar a educação a serviço da transformação das relações sociais, ao passo que a Pedagogia Histórico-Crítica explica o aprendizado humano a partir de sua natureza social.
- III. A Teoria Histórico-Cultural de Vigotski pressupõe uma natureza social da aprendizagem, ou seja, é por meio das interações sociais que o indivíduo desenvolve suas funções psicológicas superiores. Não há primazia do princípio social sobre o princípio natural-biológico, quanto ao desenvolvimento psíquico do homem, uma vez que Vigotski dá igual valoração à influência da parte biológica ao aspecto social no desenvolvimento das funções psicológicas.
- IV. Na perspectiva da Pedagogia Histórico-Crítica, o papel do professor consolida-se na garantia da apropriação dos conteúdos pelos alunos, com vistas ao atendimento dos interesses das camadas populares e à democratização da sociedade brasileira. Este papel será tanto mais eficaz quanto mais o professor for capaz de compreender os vínculos da sua prática social global.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) III e IV, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I e IV, apenas.

9) O Currículo em Movimento da Educação Básica do Distrito Federal (2013) intenta enfrentar as fragilidades apresentadas pelas escolas públicas. Procura, especialmente, romper com as barreiras sociais, políticas, econômicas e culturais que segregam unidades escolares e distorcem as possibilidades de aprendizagem dos estudantes. O Currículo, como construção social, possibilita o acesso do estudante aos diferentes referenciais de leitura do mundo, com vivências diversificadas e a construção/reconstrução de saberes específicos de cada ciclo/ etapa/modalidade da educação básica. Sobre essa temática, indique a alternativa incorreta:

- a) Para Santomé (1998), as propostas curriculares integradas devem favorecer a descoberta de condicionantes sociais, culturais, econômicos e políticos dos conhecimentos existentes na sociedade, possíveis a partir da conversão das salas de aula em espaços de construção e aperfeiçoamento de conteúdos culturais, habilidades, procedimentos e valores, num processo de reflexão.
- b) O conceito de Educação do Campo é antigo, tem mais de vinte anos e surgiu como mobilização organizada a favor da situação do meio rural: situação de conforto, de inclusão das pessoas do campo; situação de igualdades econômicas, sociais, que também são igualdades educacionais. Foi a partir de 1978, na Primeira Conferência Nacional por uma Educação Básica do Campo, realizada em Belo Horizonte (MG), que esse movimento incorporou o conceito de Educação do Campo.
- c) O currículo integrado pode ser visto como um instrumento de superação das relações de poder autoritárias e do controle social e escolar, contribuindo para a emancipação dos estudantes através do conhecimento, assegurando a eles, também, o exercício do poder que, na perspectiva apontada por Foucault (2000, p. 10) "é uma prática social e, como tal, constituída historicamente".
- d) Na busca pela superação da organização do currículo como coleção, o desafio da Secretaria de Educação do Distrito Federal é sistematizar e implementar uma proposta de Currículo *integrado*, em que os conteúdos mantenham uma relação aberta entre si, podendo haver diferentes graus de integração (BERNSTEIN, 1977).

10) De acordo com perspectivas de Integração dos Conteúdos e com base em seus conhecimentos sobre a temática, julgue os itens a seguir:

- I. O Currículo de Educação Básica da Secretaria de Estado da Educação do Distrito Federal (SEDF) propõe a superação de uma organização de conteúdos prescritiva, linear e hierarquizada, denominada por Bernstein (1977) como currículo coleção.
- II. Na busca pela superação do currículo coleção, o desafio é sistematizar e implementar uma proposta de Currículo Integrado em que os conteúdos mantêm uma relação aberta entre si, podendo haver diferentes graus de integração, conforme argumenta Bernstein (1977).
- III. A finalidade de uma proposta curricular integrada encerra-se em si mesma, e justifica-se à medida que atende aos propósitos educacionais em uma sociedade democrática. Para Santomé (1998), as propostas curriculares integradas devem favorecer a descoberta de condicionantes sociais. A compreensão crítica e reflexiva da realidade não é o objetivo primordial, por isso, Santomé (1998) ressalta que essa integração deve acontecer focando apenas os conteúdos culturais.
- IV. O currículo integrado, apesar de ser instrumento de superação das relações de poder autoritárias e do controle social e escolar, pouco contribui para a emancipação dos estudantes. Para a efetivação deste currículo na perspectiva da integração, alguns princípios são nucleares, como unicidade teoria-prática e flexibilização, sendo que a interdisciplinaridade e a contextualização deixam de ser relevantes.

É correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) II e IV, apenas.

11) Sobre os princípios epistemológicos orientadores constantes no Currículo de Educação Básica da Secretaria de Estado da Educação do Distrito Federal (SEDF), julgue os itens a seguir:

- I. Para garantir a unicidade da teoria-prática no currículo e sua efetividade na sala de aula, deve-se privilegiar estratégias de integração que promovam reflexão crítica, síntese, análise e aplicação de conceitos voltados para a construção do conhecimento, permeados por incentivos constantes ao raciocínio, à problematização, ao questionamento. O ensino que articula teoria e prática requer de professores e estudantes a tomada de consciência, a revisão de concepções, a definição de objetivos, a reflexão sobre as ações desenvolvidas, o estudo da realidade para a qual se pensam as atividades.
- II. Para garantir que a interdisciplinaridade se efetive, necessário se faz que os professores dialoguem. Nas escolas públicas do Distrito Federal, o diálogo necessário para que concepções e práticas interdisciplinares sejam assumidas devem ocorrer em coordenações pedagógicas, espaços-tempos privilegiados de formação continuada, de planejamento, discussão do currículo e organização do trabalho pedagógico que contemple a interdisciplinaridade como princípio.
- III. Em relação à seleção e organização dos conteúdos, o currículo define uma base comum, sendo vedado que as escolas, considerando seus projetos político-pedagógicos e as especificidades locais e regionais, completem o trabalho com outros conhecimentos igualmente relevantes para a formação intelectual dos estudantes.

É correto o que se afirma nas sentenças:

- a) I, II, apenas.
- b) II, III, apenas.
- c) I, III, apenas.
- d) todas as sentenças estão corretas.

12) No que tange à educação especial, modalidade de educação escolar conforme especificado na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e no Decreto 3298, de 20 de dezembro de 1999, artigo 24, parágrafo 1º, julgue os itens a seguir:

- I. Educandos que apresentam necessidades educacionais especiais são os que demonstram dificuldades de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamentos de atividades curriculares. Tais dificuldades podem ser aquelas não vinculadas a uma causa orgânica específica ou relacionadas à condições, disfunções, limitações ou deficiências, excluídas as dificuldades de comunicação, bem como as altas habilidades e a superdotação.
- II. O movimento de integração escolar representa um avanço em relação à inclusão, uma vez que pressupõe o ajustamento da pessoa com deficiência para sua participação no processo educativo desenvolvido nas escolas comuns.
- III. A inclusão postula uma reestruturação do sistema educacional, ou seja, uma mudança estrutural no ensino regular, cujo objetivo é fazer com que a escola se torne inclusiva, um espaço democrático e competente para trabalhar com todos os educandos, sem distinções, baseando-se no princípio da diversidade, da igualdade e da dignidade da pessoa humana.
- IV. O conceito de escola inclusiva implica nova postura da escola comum, e propõe no projeto pedagógico ações que favoreçam a interação social e sua opção por práticas heterogêneas. Inclusão não significa simplesmente matricular todos os educandos com necessidades educacionais especiais na classe comum, e sim dar ao professor e à escola o suporte necessário à sua ação pedagógica.

É correto o que se afirma nas sentenças:

- a) todas as sentenças são verdadeiras.
- b) I, II, III, apenas.
- c) II, III, IV, apenas.
- d) III, IV, apenas.

13) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – Lei nº 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, julgue os itens a seguir:

- I. A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum para o exercício da cidadania. A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- II. A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- III. O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, mesmo que com isso seja reduzido o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- IV. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com regras comuns, e no que tange à classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por promoção (para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola) ou por transferência (para candidatos procedentes de outras escolas), sendo vedada a classificação independentemente de escolarização anterior, não podendo a escola avaliar o grau de desenvolvimento e experiência do candidato.

É correto o que se afirma em:

- a) I, II e IV, apenas.
- b) I, II, apenas.
- c) II, III, IV, apenas.
- d) I, III, apenas.

14) Considerando a Resolução Nº 4, de 2010, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica e considerando as dimensões do processo didático na educação básica no que tange ao ensinar, aprender e avaliar, julgue os itens a seguir:

- I. Na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões do educar e do cuidar, em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o educando.
- II. A Resolução Nº. 04/2010 prevê eixos temáticos são uma forma de organizar o trabalho pedagógico, limitando a dispersão do conhecimento, fornecendo o cenário no qual se constroem objetos de estudo, propiciando a concretização da proposta pedagógica centrada na visão interdisciplinar, superando o isolamento das pessoas e a compartimentalização de conteúdos rígidos.
- III. A Resolução Nº. 04/2010 aboliu a adoção de rede de aprendizagem como ferramenta didático-pedagógica, visto que esta opção desconsidera o planejamento sistemático integrado estabelecido entre sistemas educativos ou conjunto de unidades escolares.
- IV. De acordo com a Resolução Nº. 04/2010, o Ensino Religioso não integra a base nacional comum.
- V. O paradigma avaliativo recomendado pela Resolução 04/2010 é baseado em concepção positivista. A avaliação, nesse contexto, tem como premissa que o aluno só poderia ser promovido para a próxima série após o alcance dos objetivos educacionais, ou seja, dos critérios mínimos estabelecidos previamente.

São verdadeiros os itens:

- a) I, II, III, apenas.
- b) II, IV, V, apenas.
- c) I, II, apenas.
- d) I, III, V, apenas.

15) No que concerne aos aspectos pedagógicos e sociais da prática educativa, Saviani (1985, 1997, 2005, 2006, 2007) e Libâneo (1983, 1990, 1994, 2006) propõem uma reflexão sobre tendências pedagógicas. De acordo com a bibliografia referente à temática, julgue os itens a seguir:

- I. A tendência tradicional foi a primeira a ser instituída no Brasil. Nesta, o professor é a figura central e o aluno é um receptor passivo dos conhecimentos considerados como verdades absolutas. Há repetição de exercícios com exigência de memorização.
- II. A Tendência Renovadora Não-Diretiva é caracterizada por centralizar-se no aluno, de modo a valorizar as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta e o estudo do meio, tendo no professor a figura de um facilitador. Já na tendência Renovadora Progressiva, que tem em Anísio Teixeira o grande pioneiro, por meio da Escola Nova no Brasil, o método é centrado no aluno e a escola tem o papel de formadora de atitudes, preocupando-se mais com a parte psicológica do que com a social ou pedagógica.
- III. A tendência Tecnicista (ou behaviorista) tem em Skinner o expoente principal. Neste método de ensino, o aluno é visto como depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser acumulados através de associações. O professor é quem deposita os conhecimentos, pois ele é um especialista na aplicação de manuais, sendo sua prática controlada. Tal tendência articula-se diretamente com o sistema produtivo, com o objetivo de aperfeiçoar a ordem social vigente, que é o capitalismo, formando mão de obra especializada para o mercado de trabalho.
- IV. No que tange às Tendências Progressistas, tem-se que partem de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação e são condizentes com as ideias implantadas pelo capitalismo. O desenvolvimento e popularização da análise marxista da sociedade possibilitou o desenvolvimento da tendência progressista, que se ramifica em três correntes: libertadora, libertária, histórico-crítica.

É correto o que se afirma em:

- a) todas afirmativas são corretas.
- b) II, III, apenas.
- c) I, III, apenas.
- d) I, III, IV, apenas.

- 16) Foi noticiado no site 'noticias.terra.com.br' de 07.10.13: "Pronatec completa dois anos e terá investimento de R\$ 14 bilhões. Os cursos são gratuitos e os alunos recebem livros, uniforme e material para as aulas práticas, além de auxílio para alimentação e transporte." Sobre o tema, leia as sentenças e assinale a alternativa correta:
- O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec) foi criado pelo Governo Federal, com o objetivo de ampliar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica.
 - Entre os objetivos do Pronatec está aumentar as oportunidades educacionais aos trabalhadores por meio de cursos de formação inicial e continuada, ou qualificação profissional e expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio e de cursos de formação inicial e continuada, ou qualificação profissional presencial e a distância.
- A afirmativa I está correta e a afirmativa II está incorreta.
 - A afirmativa I está incorreta e a afirmativa II está correta.
 - Todas as afirmativas estão corretas.
 - Todas as afirmativas estão incorretas.
- 17) É notícia no portal 'g1.globo.com', de 24.06.13: "Um ano após a Rio+20, o Rio de Janeiro ganhou nesta segunda-feira (24.06.13) o Centro Mundial para o Desenvolvimento Sustentável, que vai ser responsável por criar projetos voltados a estabelecer uma "economia verde" no mundo, ou seja, como desenvolver a economia, auxiliando também as questões ambiental e social." Baseado no assunto, leia as sentenças e assinale a alternativa correta:
- A Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, a Rio+20, realizada este ano teve como objetivo a renovação do compromisso político com o desenvolvimento sustentável. Abordou dois temas principais: a economia verde no contexto do desenvolvimento sustentável, e a erradicação da pobreza e a estrutura institucional para o desenvolvimento sustentável.
 - A "economia verde" constitui um instrumento para a aplicação de políticas e programas com vistas a fortalecer a implementação dos compromissos de desenvolvimento sustentável em todos os países da ONU. Para o Brasil a economia verde deve ter foco no contexto do desenvolvimento sustentável e erradicação da pobreza, por acreditar que temas como economia e meio ambiente estão separados das preocupações de cunho social.
- A afirmativa I está correta e a afirmativa II está incorreta.
 - A afirmativa I está incorreta e a afirmativa II está correta.
 - Todas as afirmativas estão corretas.
 - Todas as afirmativas estão incorretas.
- 18) Está no site da Folha 'www1.folha.uol.com.br', de 09.10.13: "O presidente do STF (Supremo Tribunal Federal), Joaquim Barbosa, disse nesta quarta-feira (9.10) que vai consultar os colegas sobre os próximos passos do julgamento do mensalão." Sobre o tema, leia as sentenças e assinale a alternativa **incorreta**:
- O empresário Marcos Valério Fernandes de Souza, dono de agências de publicidade que tinham contratos com o governo federal, foi condenado por usar suas empresas para desviar recursos dos cofres públicos para os políticos indicados pelos petistas.
 - O STF concluiu que o Banco Rural tentou bloquear o esquema do mensalão, impedindo que empréstimos fraudulentos originassem a transferência de parte dos recursos adquiridos, para o exterior.
 - Segundo o entendimento do Supremo, o esquema foi organizado por um núcleo político chefiado pelo então ministro da Casa Civil, José Dirceu.
 - O Supremo Tribunal Federal concluiu que o mensalão foi um esquema ilegal de financiamento político organizado pelo PT (Partido dos Trabalhadores) para corromper parlamentares e garantir apoio.
- 19) Consta no site da Revista Exame 'exame.abril.com.br', de 08.10.13: "Nove empresas, do total de 11 que se habilitaram para o leilão do Campo de Libra, na área do pré-sal, na Bacia de Santos, fizeram o pagamento de garantias para a operação." Sobre o tema, leia as sentenças e assinale a alternativa correta:
- No leilão, será identificada a proposta mais vantajosa segundo o critério da oferta de maior excedente em óleo para a União, respeitado o percentual mínimo definido. Em caso de empate no volume de excedente em óleo para a União, não haverá concessão de novo prazo e os licitantes serão convidados a retirar suas propostas apresentadas. Cancelando o leilão.
 - A nova lei recém-aprovada, destina 75% dos royalties do petróleo e 50% do Fundo Social do Pré-Sal para a educação. O marco regulatório substitui o atual modelo de concessão pelo mecanismo de partilha da produção.
- A afirmativa I está correta e a afirmativa II está incorreta.
 - A afirmativa I está incorreta e a afirmativa II está correta.
 - Todas as afirmativas estão corretas.
 - Todas as afirmativas estão incorretas.
- 20) Foi divulgado no site 'educacao.uol.com.br', de 28.05.13: "O relatório do PNE (Plano Nacional de Educação) 2011-2020 foi aprovado nesta terça-feira (28.05) na CAE (Comissão de Assuntos Econômicos) do Senado." Sobre o PNE e os programas, ações e iniciativas que norteiam o Ministério da Educação, leia as sentenças e assinale a alternativa **incorreta**:
- O Fundo de Financiamento Estudantil (Fies) é um programa do Ministério da Educação destinado a financiar prioritariamente estudantes de cursos de graduação.
 - O INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) tem como missão institucional subsidiar o processo decisório das políticas educacionais. Para isso, produz e dissemina informações de avaliação, estatísticas, bem como estudos e trabalhos relevantes para a comunidade educacional.
 - O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), autarquia federal, é responsável pela execução de políticas educacionais do Ministério da Educação (MEC). Além de inovar o modelo de compras governamentais, o FNDE tem como missão prestar assistência técnica e financeira e executar ações que contribuam para uma educação de qualidade a todos.
 - São algumas diretrizes do PNE – 2011/2020: - erradicação do analfabetismo; universalização do atendimento escolar; superação das desigualdades educacionais; melhoria da qualidade do ensino; formação para o trabalho; promoção da sustentabilidade sócio-ambiental; estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação de forma independente e não relacionada ao Produto Interno Bruto (PIB).

- 21) A posse do futuro servidor do Distrito Federal deve ocorrer no prazo de trinta dias, contados da publicação do ato de nomeação. Entretanto, esse prazo pode ser prorrogado para ter início após o término das seguintes licenças, **EXCETO**:
- Licença-médica.
 - Licença para o serviço militar.
 - Licença-paternidade.
 - Licença por motivo de doença em pessoa da família.
- 22) A edição, pela Administração Pública, de ato visando condicionar e restringir o uso e gozo de bens, atividades e direitos individuais em benefício da coletividade, exemplifica a prática do poder _____. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.
- Sancionador.
 - De polícia.
 - Regulamentar.
 - Hierárquico.
- 23) Segundo a Constituição da República, as áreas de atuação de uma fundação serão definidas através _____. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.
- Do seu estatuto social.
 - De decreto do Poder Executivo.
 - De lei complementar.
 - Do seu regimento interno.
- 24) Visando a execução de determinado decreto, o Ministro de Estado, no âmbito das suas competências, poderá editar o seguinte ato:
- Circular.
 - Portaria.
 - Resolução.
 - Instrução.
- 25) Analise as seguintes afirmações, referentes aos servidores públicos:
- O servidor público estável somente perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
 - Os servidores públicos civis da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, da administração direta, autárquica e das fundações públicas que, na data da promulgação da Constituição da República, estavam em exercício, há pelo menos cinco anos continuados ou não, e que não tenham sido admitidos através de concurso público, são considerados estáveis no serviço público.
 - As funções de confiança, exercidas preferencialmente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção e chefia.
- Está correto o que se afirma em:
- II, apenas.
 - III, apenas.
 - I e II, apenas.
 - I, II e III.

LEI ORGÂNICA DO DISTRITO FEDERAL

- 26) Indique a alternativa que **NÃO** representa objetivo prioritário do Distrito Federal, previsto na sua Lei Orgânica:
- Preservar os interesses gerais e coletivos.
 - Promover o bem de todos.
 - A saúde pública e o saneamento básico.
 - Garantir a prestação de assistência jurídica integral e gratuita aos que comprovarem insuficiência de recursos
- 27) A criação de Regiões Administrativas _____. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.
- é vedada no Distrito Federal.
 - depende de ato regulamentar do Governador do Distrito Federal.
 - independe de lei, desde que não haja previsão de aumento de despesas.
 - depende de lei, aprovada pela maioria absoluta dos membros da Câmara Legislativa.
- 28) A Lei Orgânica do Distrito Federal prevê, expressamente, que são assegurados aos servidores das empresas públicas e sociedades de economia mista do Distrito Federal _____. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.
- Atendimento em creche e pré-escola a seus dependentes de até sete anos incompletos, preferencialmente em dependência do próprio órgão ao qual são vinculados ou, na impossibilidade, em local que pela proximidade permita a amamentação durante o horário de trabalho, nos doze primeiros meses de vida da criança.
 - Percebimento de adicional de um por cento por ano de serviço público efetivo, nos termos da lei.
 - Participação na elaboração e alteração dos planos de carreira.
 - Contagem, para todos os efeitos legais, do período em que o servidor estiver de licença concedida por junta médica oficial.
- 29) Compete ao Distrito Federal, concorrentemente com a União, legislar sobre:
- Proteção à infância e à juventude.
 - Trânsito e transporte.
 - Seguridade social.
 - Sistemas de consórcios e sorteios.

- 30) Analise as seguintes afirmações, referentes à disciplina da Administração Pública, na Lei Orgânica do Distrito Federal:**
- Ressalvada a legislação distrital aplicável, ao servidor público do Distrito Federal é proibido substituir, sob qualquer pretexto, trabalhadores de empresas privadas em greve.
 - Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo poderão ser idênticos aos pagos pelo Poder Executivo.
 - É vedada a exigência do exame psicotécnico para ingresso no serviço público, mas é assegurado ao servidor o acompanhamento psicológico para progressão funcional.
- Está correto o que se afirma em:**
- I, apenas.
 - II, apenas.
 - I e III, apenas.
 - I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 31) Assinale a alternativa correta:**

Os questionamentos do tipo: “o que é a verdade, e o que são as possibilidades e os limites do conhecimento”; e “a reflexão sobre o comportamento humano, sob o ponto de vista das noções de bem e de mal, de justo e de injusto” correspondem, respectivamente à:

- Ética e Antropologia.
- Epistemologia e Ética.
- Antropologia e Ética.
- Estética e Ética.

- 32) A Filosofia, ao nascer, surge como uma cosmologia, uma explicação racional sobre a origem do mundo e sobre a origem do mundo e sobre as causas das transformações e repetições das coisas. Por essas razões, pode-se considerar que:**

- O mito pretendia narrar como as coisas eram ou tinham sido no passado imemorial, longínquo e fabuloso.
- A Filosofia narrava a origem através de genealogias e rivalidades, ou alianças entre forças divinas e sobrenaturais.
- O mito não se importava com contradições, com o fabuloso e o incompreensível.
- A Filosofia explica o surgimento dos seres por composição e separação dos quatro elementos – úmido, seco, quente e frio; ou água, terra, fogo e ar.

Estão corretas as afirmativas:

- I e II, apenas.
- III e IV, apenas.
- II e III, apenas.
- I e IV, apenas.

- 33) Por volta do final do século VII até o final do século V a.C, tivemos o período denominado pré-socrático, no qual, surgiram diversas tendências, denominadas escolas. Essas escolas tiveram como principais filósofos:**

- Escola Jônica: Tales de Mileto, Anaxímenes de Mileto, Anaximandro de Mileto e Heráclito de Éfeso.
- Escola Eleata: Pitágoras de Samos, Filofau de Crotona e Árquitas de Tarento.
- Escola da Pluralidade: Empedocles de Agrigento, Anáxagora de Clazômena, Leucipo de Abdera e Demócrito de Abdera.
- Escola Itálica: Parmênides de Eléia e Zenão de Eléia.

Estão corretas as afirmativas:

- I e III, apenas.
- III e IV, apenas.
- I e II, apenas.
- I e IV, apenas.

- 34) Um dos principais pensadores do mundo grego antigo foi Sócrates de Atenas, cujas idéias marcaram a formação ética e moral do mundo ocidental.**

Sobre esse tema, assinale a alternativa INCORRETA:

- A verdadeira força moral advém da Honestidade, por isso, não se deve mentir em nenhuma circunstância.
- O interesse deve estar voltado com aquilo que é mais sagrado para cada um de nós: conhecer a si mesmo.
- Em certos casos é preciso dissimular, pois, é preferível um cão vivo do que um leão morto.
- Deve-se permitir o nascimento da consciência. Esse processo denomina-se maiêutica.

- 35) Dentre as possibilidades do conhecimento, duas correntes básicas e antagônicas na história da filosofia se estabelecem: o dogmatismo e o ceticismo. Leia as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.**

- O dogmatismo considera que tudo está no domínio do provável e do aparente.
- O ceticismo absoluto afirma que tudo é ilusório e passageiro.
- O ceticismo relativo concebe que é possível alcançar a certeza da verdade.
- O dogmatismo crítico acredita em nossa capacidade de conhecer a verdade, mediante um esforço conjugado de nossos sentidos e de nossa inteligência.

Estão corretas as afirmativas:

- I e II, apenas.
- II e IV, apenas.
- I e III, apenas.
- I e IV, apenas.

36) Após ler os textos abaixo e assinale a resposta CORRETA.

- I. Começa a pensar e refletir sobre o homem, buscando entender o funcionamento do Universo dentro de uma concepção científica. Para ele, a verdade está ligada ao bem moral do ser humano. Ele não deixou textos ou outros documentos, desta forma, só podemos conhecer suas idéias através dos relatos deixados por seu discípulo.
- II. Foi discípulo de Sócrates e defendia que as idéias formavam o foco do conhecimento intelectual. Os pensadores teriam a função de entender o mundo da realidade, separando-o das aparências.
- III. Foi ele quem desenvolveu a lógica dedutiva clássica, como forma de chegar ao conhecimento científico.

Os pensamentos contidos nos itens acima são, RESPECTIVAMENTE, dos filósofos:

- a) Sócrates, Platão e Aristóteles.
- b) Platão, Aristóteles e Sócrates.
- c) Aristóteles, Platão e Sócrates.
- d) Platão, Sócrates e Aristóteles.

37) Ao conceber a dialética como a única maneira pela qual podemos alcançar a realidade e a verdade como movimento interno da contradição, Hegel considera que os pensadores gregos antigos se enganaram no uso da dialética.

- I. Aristóteles por acreditar que a função da dialética era expulsar a contradição.
- II. Platão por conceber que a função da lógica era garantir o uso correto do princípio de identidade.
- III. Heráclito por julgar que os termos contraditórios eram pares de termos positivos opostos.
- IV. Platão e Aristóteles por acreditar que a dialética seria o logos dividido internamente em predicados opostos ou contrários, dividido internamente por predicados contrários.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) III e IV, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I e IV, apenas.

38) Santo Agostinho pertenceu, durante algum tempo, a uma heresia cristã denominada, _____, que foi uma religião que, pela coerência da doutrina e a rigidez das instituições, manteve firme unidade e identidade ao longo de sua história. Sua principal característica é a concepção dualista do mundo como fusão de espírito e matéria, que representam respectivamente o bem e o mal. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- a) Utilitarismo
- b) Maniqueísmo
- c) Hedonismo
- d) Atomismo

39) No período renascentista, o pensador florentino, Nicolau Maquiavel, revolucionou o pensamento político vigente ao propor novas formas de se conceber a política. Dentre essas inovações pode se conceber que:

- I. A conduta do príncipe deve estar de acordo com os valores tradicionais observados na história dos grandes governantes do passado; são eles: lealdade, piedade e sabedoria.
- II. A ação do príncipe deve visar à preservação do bem comum, à conservação da ordem pública e à manutenção do poder.
- III. O sucesso político do príncipe depende da sua capacidade em agir conforme a virtú, em relação ao que é posto pela fortuna.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Somente I e II.
- b) Somente I e III.
- c) I, II e III.
- d) Somente II e III.

40) O pensador Frances René Descartes propôs a dúvida metódica, ou seja: depois de ter duvidado de tudo, somente uma coisa permanece não discutível: quem duvida pensa, é um ser pensante. Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) No exercício metódico da dúvida deve-se duvidar até dos princípios científicos.
- b) É possível duvidar de estar sonhando.
- c) O fato de pensarmos permite afirmarmos-nos somente como seres pensantes e indivíduos dotados de corpo.
- d) A existência do corpo é colocada em dúvida, assim como a percepção.

41) No século XVII, o filósofo inglês John Locke analisou a origem dos princípios práticos (políticos, éticos, morais), chegando as conclusões opostas ao pensamento cartesiano. Assinale a alternativa CORRETA:

- a) A virtude é, geralmente, aprovada não porque é proveitosa para o indivíduo e para a sociedade, mas porque é inata.
- b) As regras morais não necessitam de provas empíricas ou lógicas, sendo consentidas tacitamente, portanto, elas não são inatas.
- c) A regra moral é violada no caso de não ser conhecida, daí pode-se afirmar que ela não é inata, do contrário, não haveria violação.
- d) Os princípios práticos não são inatos pois, do contrário, não haveria sociedades de homens governadas por opiniões práticas e regras de conduta contrárias umas às outras.

- 42) Embora boa parte dos filósofos tenha a pretensão de apresentar sistemas de pensamento abrangentes e lógicos, o estilo pessoal exerce influência considerável em seu pensamento. Alguns utilizam um estilo quase confessional, mesclam sentenças de cunho afirmativo-perceptivo, de caráter universal, e logo em seguida propõem justificativas de sua validade, a partir da narrativa de sua experiência pessoal racional. Vemos esse exemplo no texto abaixo:
“As maiores almas são capazes dos maiores vícios, como também das maiores virtudes, e aqueles que só andam muito devagar podem avançar bem mais, se seguirem sempre pelo caminho reto, do que aqueles que correm e dele se afastam.”
“Quanto a mim, nunca cheguei a supor que meu espírito fosse em nada mais perfeito do que os dos outros em geral. Muitas vezes cheguei mesmo a desejar ter o pensamento tão rápido, ou a imaginação tão nítida e diferente, ou a memória tão abrangente ou tão presente, quanto alguns outros.”
Essas afirmativas pertencem ao filósofo:
- Immanuel Kant.
 - John Locke.
 - René Descartes.
 - Francis Bacon.
- 43) Alguns pensadores criticam o conhecimento filosófico pelo seu aspecto eminentemente teórico. Dentre essas críticas, a expressão: “Os filósofos têm se limitado a interpretar o mundo de diferentes formas; cabe, agora, transformá-lo” pertence ao pensador:
- Karl Marx.
 - Friedrich Nietzsche.
 - René Descartes.
 - Santo Agostinho.
- 44) Em relação ao pensamento iluminista, surgido no século XVIII, é possível afirmar CORRETAMENTE que:
- É uma visão de mundo incompatível com a noção de progresso racional da humanidade.
 - É uma visão de mundo que atribui a máxima importância da iluminação divina ou supranatural na mente dos homens para que estes possam conhecer a realidade.
 - É uma visão de mundo que busca remover os obstáculos que bloqueavam o progresso da razão.
 - É uma visão de mundo que, como um movimento filosófico de reação à reforma protestante, resgata, para isso, os princípios estabelecidos pela contrarreforma.
- 45) Em relação às possibilidades e limites do conhecimento, em seu livro “Investigação acerca do entendimento humano”, David Hume discorre sobre aquilo que considera ser “o único princípio que torna útil nossa experiência e nos faz esperar, no futuro, uma série de eventos semelhantes àqueles que apareceram no passado”. Segundo Hume, esse princípio, que seria o grande guia da vida humana, constitui:
- a fé.
 - a razão.
 - a imaginação.
 - o costume.
- 46) As teorias de cunho socialista buscavam superar as desigualdades presentes no sistema capitalista. Dentre entre autores pode-se afirmar, adequadamente, que:
- Mikhail Bakunin foi um socialista utópico.
 - Saint Simon defendia o socialismo científico.
 - Karl Marx propunha o socialismo científico.
 - Friedrich Engels e Saint Simon posicionavam-se na defesa do anarquismo.
- Estão corretas as afirmativas:
- Somente I.
 - Somente II e IV.
 - Somente III.
 - Somente I, II e IV.
- 47) A visão do materialismo dialético presente no pensamento do filósofo alemão Karl Marx discorre sobre o desenvolvimento das forças produtivas e as relações de produção na sociedade moderna.
Então:
- A sociedade se constitui a partir de condições materiais de produção e da divisão social do trabalho e as mudanças históricas são determinadas pelas modificações naquelas condições materiais e naquela divisão do trabalho.
 - A história não é um processo linear e contínuo, mas uma sequência de causas e efeitos, com um processo de transformações sociais determinadas pelas contradições entre os meios de produção e as forças produtivas.
 - Os proprietários dos meios de produção não podem ter interesses, pois não necessitam do intercâmbio e da cooperação para manter e fazer crescer a propriedade de cada um, pois em um sistema de competição e concorrência acirrada essas atitudes podem fazer com que todos se destruam mutuamente.
- Estão corretas as afirmativas:
- I e II, apenas.
 - III, apenas.
 - II e III, apenas.
 - I e III, apenas.

- 48) Na filosofia moderna, o existencialismo teve grande influência, tendo como objeto de estudo reflexões antropológicas, sobre a maneira de ser do ser humano e sua individualidade. A expressão: “a existência do Ser Humano define a sua essência e o homem se faz em sua existência” pertence a um dos mais significativos filósofos do século XX. É considerado o filósofo mais expressivo do existencialismo ateu:
- a) Friedrich Nietzsche.
 - b) Michel Foucault.
 - c) Ludwig Wittgenstein.
 - d) Jean Paul Sartre.
- 49) A Filosofia está presente nos mais diferentes campos do conhecimento. A contribuição do filósofo Ludwig Wittgenstein está relacionada fortemente à:
- a) Filosofia da linguagem.
 - b) Filosofia da religião.
 - c) Filosofia da arte.
 - d) Filosofia do direito.
- 50) Dentre as correntes filosóficas que contestam a exatidão das ciências, uma das mais representativas foi denominada falsificacionismo. O Falsificacionismo é uma corrente de pensamento representada pelo filósofo:
- a) Imre Lakatos.
 - b) Karl Popper.
 - c) Thomas Kuhn.
 - d) René Descartes.