



M0328011N

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE IGUARAÇU - PR



Edital nº 001/2014

FUNDAÇÃO DE
APOIO À FAFIPA

PROFESSOR - MANHÃ

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Você recebeu do fiscal este

CADERNO DE QUESTÕES com as
30 (Trinta) questões da prova objetiva
numeradas sequencialmente e
distribuídas sem falhas ou repetição:

MATÉRIA

LÍNGUA PORTUGUESA
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES

01 a 10
11 a 30

Sobre a carteira está disponível a **FOLHA DE RESPOSTAS PERSONALIZADA** para transcrever as respostas da prova objetiva. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
2. Observe se o **Cargo** especificado no caderno de questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o caderno de questões correto.
3. Após ser autorizado pelo fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração das questões está correta.
4. Deverá ser utilizada **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
5. Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responda corretamente. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas: ■
6. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
7. Você dispõe de **3 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
8. Iniciada a prova, somente será permitido deixar definitivamente a sala após 60 (sessenta) minutos.
9. Após o término da prova, entregue ao fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
10. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato ficar até o término das 3 horas de prova.
11. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização;
 - Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes;
 - Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva;
 - Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por qualquer meio e usar de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros;
 - For surpreendido portando ou manuseando aparelhos eletrônicos nas demais dependências do estabelecimento, durante a realização da prova objetiva.
 - Caso qualquer equipamento eletrônico venha a emitir ruídos sonoros, mesmo que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização da prova.
12. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
13. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as folhas de respostas da sala. Os candidatos deverão assinar a ata da sala e o Termo de Fechamento da sala.
14. **Está disponível na última folha do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado.**

Leia o poema, a seguir, e responda às questões 01 a 04.

SONETO DE MAIO
(Vinícius de Moraes)

Suavemente Maio se insinua
Por entre os véus de Abril, o mês cruel
E lava o ar de anil, alegre a rua
Alumbra os astros e aproxima o céu.

Até a lua, a casta e branca lua
Esquecido o pudor, baixa o dossel
E em seu leito de plumas fica nua
A destilar seu luminoso mel.

Raia a aurora tão tímida e tão frágil
Que através do seu corpo transparente
Dir-se-ia poder-se ver o rosto

Carregado de inveja e de presságio
Dos irmãos Junho e Julho, friamente
Preparando as catástrofes de Agosto...

Disponível em: <http://www.viniciusdemoraes.com.br>

Questão 01

Ao ler o soneto de Vinícius de Moraes, NÃO é possível afirmar que:

- (A) Há dois quartetos e dois tercetos.
- (B) Há quatro estrofes.
- (C) Há catorze versos.
- (D) Não há rimas.

Questão 02

O poeta Vinícius de Moraes é representante de qual Escola Literária Brasileira?

- (A) Trovadorismo.
- (B) Parnasianismo.
- (C) Romantismo.
- (D) 2ª Geração do Modernismo.

Questão 03

No poema "Soneto de Maio", ao dar vida a alguns meses do ano (atribuição de ações, qualidades ou características humanas), o autor utiliza-se da figura de linguagem conhecida como:

- (A) Personificação ou Prosopopeia.
- (B) Eufemismo.
- (C) Comparação.
- (D) Paradoxo.

Questão 04

Em um poema, é possível afirmar que a função de linguagem está centrada na:

- (A) Função fática.
- (B) Função emotiva ou expressiva.
- (C) Função conativa ou apelativa.
- (D) Função denotativa ou referencial.

Cargo: Professor

Leia o texto, a seguir, e responda às questões 05 a 10.

Calendários

Datado há aproximadamente 30 mil anos, o primeiro artefato que poderia ter a mesma função de um calendário é um osso achatado. Nele foram inscritos intervalos referentes à crescente e a círculos que, de forma sistemática, foram interpretados como uma forma de registro das fases lunares.

Cada civilização possui um tipo de calendário. Desde a antiguidade até os dias atuais, as civilizações preocuparam-se em criar formas para medir as mudanças, estabelecer datas, meses, dias e fenômenos marcantes, sejam da natureza ou protagonizados pelos seres humanos. A origem do termo calendário vem do latim: *calendas*. Entre os tipos mais conhecidos, encontram-se os calendários lunares, solares e luni-solares.

Na civilização egípcia, o calendário adotado era do tipo heliaco. Este era organizado da seguinte forma: ano dividido em 365 dias, 12 meses, 30 dias com 5 dias adicionais. Já no calendário criado pelos gregos, do tipo lunar, o ano era formado por 12 meses, totalizando 354 dias. Outro calendário do tipo lunar era utilizado pelos muçulmanos, que tinha 12 meses, a hégira como ponto inicial (ano 622 da Era cristã) e 354 dias. No caso do judaico (lunar), são 12 meses de 29 e 30 dias, com a soma de 1 mês a cada 2 ou 3 anos. Para eles, o ano 1 da Era cristã ocorre na passagem do ano 3760 para o 3761 do calendário judaico.

No ano de 1793, os franceses instituíram o calendário republicano. A divisão é a seguinte: 12 meses com 30 dias, acrescentando cinco dias de complemento a cada mês. Depois, em 1806, o papa Gregório XIII instituiu na França o calendário gregoriano, utilizado atualmente.

Na América do Sul pré-colombiana, povos como os maias, incas e astecas também possuíam calendários. Os maias utilizavam dois calendários ao mesmo tempo. Um tinha 365 dias e era civil e o outro, de caráter ritual, era organizado em 13 grupos com 20 dias. Pela elaboração destes calendários, nota-se que os maias possuíam grande conhecimento de astronomia. Seus cálculos eram mais precisos do que os encontrados no calendário asteca. Além disso, na América, a civilização maia é responsável pelo conceito de zero como ausência de valor.

Disponível em: <http://www.infoescola.com>

Questão 05

Quanto às informações contidas no texto "Calendários", assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Um osso achatado foi um dos primeiros artefatos encontrados, há aproximadamente 30 mil anos, que cumpria a mesma função de um calendário.
- (B) A origem do termo calendário vem do latim.
- (C) O calendário da civilização egípcia era do tipo heliaco, já o calendário criado pelos gregos era do tipo lunar.
- (D) Os astecas possuíam grande conhecimento de astronomia e matemática.



Palavra com ortografia equivocada:

- (A) De repente.
- (B) Quizesse.
- (C) Sensatez.
- (D) Saudável.

Palavras acentuadas pela mesma regra gramatical, EXCETO:

- (A) Calendário e Egípcia.
- (B) América e responsável.
- (C) Círculos e sistemática.
- (D) Instituíram e possuíam.

Assinale a alternativa CORRETA, quanto à quantidade de fonemas das palavras:

- (A) Lunares – 06 fonemas.
- (B) Gregos – 05 fonemas.
- (C) Homens – 04 fonemas.
- (D) Incas – 03 fonemas.

Releia: “Entre os tipos mais conhecidos, encontram-se os calendários lunares, solares e luni-solares”. A palavra em destaque classifica-se como:

- (A) Adjetivo.
- (B) Advérbio.
- (C) Pronome.
- (D) Conjunção.

Em “[...] os franceses instituíram o calendário republicano [...]”, o segmento em destaque exerce a função sintática de:

- (A) Sujeito Simples.
- (B) Objeto Direto.
- (C) Complemento Nominal.
- (D) Objeto Indireto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

O ensino é ministrado com base em alguns princípios, entre eles o princípio da gestão democrática na oferta do ensino público (Constituição da República Federativa do Brasil de 1988). Dado esse contexto, são exemplos de efetivação da gestão democrática na escola, EXCETO:

- (A) Elaboração coletiva do Projeto Político Pedagógico.
- (B) Reuniões do Conselho Escolar e da APMF.
- (C) Eleição direta para diretor escolar.
- (D) Aprovação do Plano Nacional de Educação pela comunidade escolar.

Cargo: Professor

“Na medida em que se conseguir a participação de todos os setores da escola – educadores, alunos, funcionários e pais – nas decisões a respeito de seus objetivos e de seu funcionamento, ter-se-ão melhores condições para pressionar os escalões superiores no sentido de dotar a escola de autonomia e de recursos. [...] Hoje, quando o diretor reivindica, é fácil dizer-lhe “não”. Tornar-se-á muito mais difícil dizer ‘não’, entretanto, quando a reivindicação não for de uma pessoa, mas de um grupo, que represente outros grupos e que esteja instrumentalizado pela conscientização que sua própria organização propicia” (Vitor Paro, 1995).

Com base no texto, e nos conhecimentos da área, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A gestão democrática da educação emergiu com objetivo de assegurar os mecanismos coletivos e participativos de planejamento e administração escolar.
- (B) O Projeto Político-Pedagógico é um agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas, cujo principal objetivo é encaminhar ações pedagógicas às autoridades educacionais para análise e aprovação.
- (C) A gestão democrática apresenta-se como a possibilidade de incentivar práticas empreendedoras, possibilitando maior integração entre o sistema público e o sistema privado.
- (D) A dimensão política do Projeto Político-Pedagógico reside, especificamente, no sentido de definir ações pedagógicas a serem realizadas em sala de aula.

Valorizar o trabalho docente significa dotar os professores de perspectiva de análise que os ajudem a compreender os contextos históricos, sociais, culturais, organizacionais, nos quais se dá sua atividade docente. Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público:

- I. Ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- II. Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
- III. Piso salarial profissional e condições adequadas de trabalho.
- IV. Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação e na avaliação do desempenho.
- V. Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.

A alternativa CORRETA é:

- (A) Apenas os itens I, III e IV são verdadeiros.
- (B) Apenas os itens II e V são verdadeiros.
- (C) Apenas os itens I, II, III e IV são verdadeiros.
- (D) Todos os itens são verdadeiros.



Questão 14

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação, dever da família e do Estado, é inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana. Com base nesta legislação, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.
- (B) Vinculação entre a educação escolar, arte e cultura.
- (C) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (D) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

Questão 15

Sobre a organização da Educação Básica é INCORRETO afirmar:

- (A) A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- (B) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- (C) A educação básica poderá organizar-se apenas em séries anuais, com base na idade, na competência e em outros critérios, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- (D) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.

Questão 16

Conforme as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil, a criança é um sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura. Dado esse contexto, assinale a alternativa que apresenta uma prática pedagógica que compõe a proposta curricular da Educação Infantil:

- (A) Incentivar a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza.
- (B) Favorecer a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão, evitando

apenas a utilização de recursos tecnológicos e midiáticos.

- (C) Explorar o uso de letras, números e outros símbolos para a apropriação da leitura e da escrita.
- (D) Promover o espírito de liderança e do trabalho em equipe, permitindo a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.

Questão 17

Sobre tendências pedagógicas na prática escolar, assinale V para VERDADEIRO e F para FALSO:

- () Para a Pedagogia Histórico-Crítica, o conteúdo é compreendido como produção histórico-social de todos os homens.
- () A Pedagogia Nova defende a ideia do aprender a aprender, oportunizando um ambiente estimulante e alegre para o aluno buscar conhecimento.
- () Na Pedagogia Tradicional a escola tem a função de exercer uma transformação na personalidade do aluno no sentido libertário.
- () Na Pedagogia Histórico-Crítica, professor e aluno são livres e desenvolvem uma relação baseada na autogestão e no antiautoritarismo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V – F – V – V.
- (B) F – F – V – F.
- (C) V – V – F – F.
- (D) V – V – F – V.

Questão 18

De acordo com as Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental, os sistemas de ensino e as escolas adotarão, como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas, os seguintes princípios:

- (A) Éticos, políticos e estéticos.
- (B) Éticos, políticos e artísticos.
- (C) Pedagógicos, plurais e sociais.
- (D) Pedagógicos, políticos e sociais.

Questão 19

“Não se constrói autonomia da escola senão mediante um entendimento recíproco entre dirigentes do sistema e dirigentes escolares, entre estes e a comunidade escolar (incluindo os pais) a respeito de que tipo de educação a escola deve promover e de como todos, em conjunto, vão agir para realizá-la. Não se trata, portanto, de um processo de repartir responsabilidades, mas de desdobrá-las, ampliando-as e compartilhando-as” (Heloísa Lück, 2000). Dado esse contexto, a instância colegiada cuja presidência é assumida obrigatoriamente por um pai e/ou responsável de aluno é:

- (A) Grêmio Estudantil.
- (B) APMF.
- (C) Conselho Escolar.
- (D) Conselho Tutelar.



Questão 20

Conforme Gasparin, o planejamento é sempre um projeto, isto é, lança-se para frente e constitui-se na previsão de todo o processo didático-pedagógico que será desenvolvido pelo docente e pelos discentes. São itens do plano de aula na perspectiva da Pedagogia Histórico-Crítica, EXCETO:

- (A) Instrumentalização.
- (B) Catarse.
- (C) Problematização.
- (D) Assimilação.

Questão 21

Conforme Sofia Lerche Vieira (2006), “A gestão democrática é um dos temas mais discutidos entre os educadores, representando importante desafio na operacionalização das políticas de educação e no cotidiano da escola”. Dado esse contexto, é CORRETO afirmar:

- (A) O princípio da gestão é previsto em lei e é contemplado na Constituição Federal, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação e no Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (B) Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público da educação básica, de acordo com as definições pré-estabelecidas pelo Ministério da Educação.
- (C) O termo gestão democrática não é associado às políticas educacionais, pois é um termo específico da esfera escolar.
- (D) Os debates acerca do princípio da gestão democrática começaram no início do século XXI, sendo que este princípio só foi efetivado na década de 1980.

Questão 22

Sobre o planejamento do professor, é CORRETO afirmar:

- (A) O professor deve elaborar e cumprir plano de trabalho a partir dos conteúdos do livro didático adotado pela escola.
- (B) A elaboração do planejamento do professor é opcional, pois esta obrigação não está prevista em lei.
- (C) A elaboração do planejamento é feita previamente pelas secretarias de educação, cabendo ao professor escolher as metodologias a serem adotadas.
- (D) Os estabelecimentos de ensino devem velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.

Questão 23

Ao longo do processo de ensino e aprendizagem, o professor deve acompanhar e registrar o desenvolvimento das crianças. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um instrumento avaliativo

Cargo: Professor

adequado para o professor avaliar crianças da Educação Infantil:

- (A) Portfólio.
- (B) Fotografia.
- (C) Ficha com indicadores do processo de aprendizagem.
- (D) Parecer descritivo sobre o desenvolvimento da criança.

Questão 24

Conforme Fonseca (1991), é necessária uma prática educacional mais desenvolvida para ampliar as capacidades das crianças portadores de necessidades especiais. Sobre o estabelecimento de estratégias para o desenvolvimento destas crianças, é CORRETO afirmar:

- (A) Posicionar o aluno deficiente visual na sala de aula de modo que favoreça sua possibilidade de ouvir o professor.
- (B) Utilizar sistema alternativo de comunicação adaptado às possibilidades do aluno deficiente auditivo, como por exemplo: leitura orofacial e linguagem gestual e de sinais.
- (C) Em caso de o aluno portador de necessidade especial transgredir as regras sociais e as regras da escola, agir diferentemente de como se age com os outros alunos.
- (D) Não modificar o espaço para o aluno deficiente visual, como inserir corrimões especiais ou cordões de condução.

Questão 25

São integrantes do movimento pela introdução da Escola Nova no Brasil, EXCETO:

- (A) Anísio Teixeira.
- (B) Paulo Freire.
- (C) Lourenço Filho.
- (D) Fernando de Azevedo.

Questão 26

Sobre a Pedagogia Tecnicista, é CORRETO afirmar:

- (A) A Pedagogia Tecnicista foi implantada no Brasil para atender à necessidade de preparação de mão de obra que pudesse atender à demanda das multinacionais.
- (B) A Pedagogia Tecnicista emprega a ciência da mudança de comportamento a partir da ideologia social, isto é, das diferentes relações da sociedade.
- (C) A Pedagogia Tecnicista é caracterizada por dar ênfase ao ensino humanístico, de cultura geral, no qual o estudante é preparado para atingir sua plenitude por meio de seu próprio esforço.
- (D) A Pedagogia Tecnicista surgiu no Brasil na década de 1960, com interesse nas mudanças sociais do país.



Questão 27

Constitui-se como princípio da educação nacional, exceto:

- (A) Vinculação entre a educação escolar e o mercado de trabalho.
- (B) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (C) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (D) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

Questão 28

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) constituem um referencial para a educação no Ensino Fundamental do Brasil, formulado na década de 1990. Sobre este documento, é CORRETO afirmar:

- (A) A centralidade é o princípio didático geral proposto nos Parâmetros Curriculares Nacionais, pois o aluno está em processo de desenvolvimento e não tem autonomia para construir seus conhecimentos.
- (B) A opção de organização da escolaridade em séries é referendada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- (C) Devido às particularidades dos conteúdos escolares, as problemáticas sociais não são integradas na proposta educacional dos Parâmetros Curriculares Nacionais.
- (D) A proposta dos PCN é aberta e flexível e sua concretização se baseia na diversidade sociocultural das diferentes regiões do país e na autonomia de professores e equipes pedagógicas.

Questão 29

Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) são objetivos gerais do Ensino Fundamental, EXCETO:

- (A) Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.
- (B) Conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva.
- (C) Dominar as capacidades básicas de leitura, da escrita e do cálculo, para conseguir utilizá-las e aplicá-las posteriormente no mercado de trabalho, bem como adquirir competências em informática e recursos tecnológicos.
- (D) Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de

solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.

Questão 30

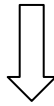
A Educação Básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. A Educação Básica é composta dos seguintes níveis escolares, EXCETO:

- (A) Educação Infantil.
- (B) Ensino Superior.
- (C) Ensino Médio.
- (D) Ensino Fundamental.



RASCUNHO

Destaque Aqui



GABARITO
Concurso Público Prefeitura do Município de Iguaçu
<http://www.fundacaofafipa.org.br/concurso>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

