



## **CARGO(S): EDUCADOR INFANTIL - PROFESSOR**

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Assinatura do Candidato: \_\_\_\_\_

- ✓ Ao receber o caderno de provas, verifique atentamente se está completo, sem rasuras, sem falhas de impressão, etc. Caso encontre alguma irregularidade, solicite ao fiscal a sua substituição;
- ✓ Este caderno deve conter 20 (vinte) questões de múltipla escolha, com 05 (cinco) alternativas cada uma (A, B, C, D e E), porém, para cada questão há apenas uma alternativa correta;
- ✓ Será atribuída pontuação 0,0 (zero) a questões com mais de uma opção assinalada, questões sem opção, com rasuras ou preenchidas a lápis;
- ✓ Em caso de anulação de questões, por duplicidade de respostas, falta de alternativa correta ou qualquer outro motivo, estas serão consideradas corretas para todos os candidatos e, os pontos correspondentes serão atribuídos a todos os candidatos que não os obtiveram, independente de recurso.
- ✓ Cada questão vale 5,0 pontos;
- ✓ O candidato dispõe de até 3 (três) horas para fazer a prova, incluindo o preenchimento da folha de respostas;
- ✓ Use caneta esferográfica azul ou preta para preencher a folha de respostas, com uma das seguintes formas: ● ■ X
- ✓ A folha de respostas não poderá ser substituída, por isso, preencha-a corretamente;
- ✓ Não é permitido nenhum tipo de comunicação com outro candidato e/ou qualquer instrumento receptor/transmissor de mensagens, em como qualquer espécie de consulta;
- ✓ O candidato somente poderá retirar-se da sala transcorrido, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova;
- ✓ Os dois últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se da sala simultaneamente;
- ✓ Ao terminar a prova entregue ao fiscal da sala todo o material recebido: caderno de provas e a folha de respostas, devidamente assinados.

**BOA PROVA.**

## **PROVA DE LINGUA PORTUGUESA**

### **TEXTO I**

#### **O galo e a raposa**

Era um galo do mato, muito quietinho no seu canto, que não incomodava ninguém.

Ciscava o de-comer no quintal, cantava no galho mais alto da goiabeira quando saía o sol e vivia de olho no mato, com medo de alguma raposa que pudesse aparecer.

Um dia, logo depois da alvorada, ele reparou que alguma coisa estava se mexendo na capoeira mais próxima.

Na mesma hora o galo deu uma corridinha, sacudiu as asas para ajudar o pulo e saltou, mais que depressa, para o alto da goiabeira.

Foi só ele se acomodar e apareceu, como sempre muito esperta, Dona Raposa.

- Bom dia, compadre Galo – a raposa disse, muito gentil.

- Bom dia, comadre Raposa – respondeu o galo, muito desconfiado!

- Mas o que é isso, compadre Galo? Pode descer da sua árvore! Não precisa ter medo de mim... O compadre não está sabendo que foi decretada a Paz entre os animais? Nosso rei Leão resolveu que de agora em diante não há mais animais inimigos... O gato anda aos beijos com o rato, o lobo aos abraços com o carneiro...

- Ora veja, comadre – disse o galo. – É verdade, mesmo?

- Pois é isso, compadre Galo. O compadre não sabia, não?

- Não sabia não, comadre Raposa, não sabia não...

- Pois desça do seu poleiro que isso não é mais necessário, compadre Galo. Venha aqui para baixo pra me dar um abraço. Faça questão de lhe dar um abraço...

- Eu também, comadre Raposa. Faça questão de lhe dar um abraço. Desço já. Aliás, nossa festa vai ser completa... Estou vendo daqui de cima dois cachorros perdigueiros, daqueles que antigamente caçavam raposas, e que vêm chegando decerto para abraçar a comadre também...

- Pode deixar, compadre Galo. A festa fica pra outra vez. Lembrei que tenho um compromisso e que estou atrasada...

E a raposa ganhou a estrada mais do que depressa, sem esperar para ver se era verdade o que o galo estava dizendo. E o galo ficou se rindo no alto da goiabeira, satisfeito da vida, pois se há uma coisa divertida é enganar quem é metido a enganador...

(ROCHA, Ruth. *Almanaque da Ruth Rocha*. 1. Ed. 14 imp. São Paulo : Ática, 2008, p. 32-33.)

### **TEXTO II**

#### **O galo que logrou a raposa**

Um velho galo matreiro, percebendo a aproximação da raposa, empoleirou-se numa árvore. A raposa, desapontada, murmurou consigo: “Deixa estar, seu malandro, que já te curo!...”. E em voz alta:

- Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou-se a guerra entre os animais. Lobo e cordeiro, gavião e pinto, onça e veado, raposa e galinhas, todos os bichos andam agora aos beijos, como namorados. Desça desse poleiro e venha receber o meu abraço de paz e amor.

- Muito bem! – exclamou o galo. – Não imagina como tal notícia me alegra! Que beleza vai ficar o mundo, limpo de guerras, crueldades e traições! Vou já descer para abraçar a amiga raposa, mas... como lá vêm vindo três cachorros, acho bom esperá-los, para que também eles tomem parte na confraternização.

Ao ouvir falar em cachorro, Dona Raposa não quis saber de histórias e tratou de pôr-se ao fresco, dizendo:

- Infelizmente, amigo Có-ri-có-có, tenho pressa e não posso esperar pelos amigos cães. Fica para outra vez a festa, sim? Até logo.

E raspou-se.

(LOBATO, Monteiro. *Fábulas*. São Paulo : Globo, 2008, p.34.)

**01. O tema dos dois textos poderia ser resumido como:**

- A) A enganação supera a astúcia.
- B) A astúcia supera a enganação.
- C) O enganador sempre perde tudo.
- D) A amizade é superada pela astúcia.
- E) A enganação é superada pela amizade.

**02. Sobre a raposa nos dois textos, pode-se afirmar que:**

- A) sua argumentação não foi convincente para ludibriar o galo.
- B) sua argumentação foi eficiente e conseguiu seu intento.
- C) sua estratégia foi artilosa, pois trouxe consigo os cães perdigueiros.
- D) seu convencimento sobre o galo foi alcançado com o argumento do rei Leão.
- E) seu poder de persuasão foi maior do que o do galo, alcançando sua meta.

**03. Assinale o que for correto gramaticalmente sobre a expressão do texto II: “Desça desse poleiro e venha receber o meu abraço de paz e amor.”**

- A) Os verbos estão no modo indicativo afirmativo.
- B) Os verbos estão no modo do presente do indicativo.
- C) Os verbos estão no modo do presente do subjuntivo.
- D) Os verbos estão no modo imperativo afirmativo.
- E) Os verbos estão no modo imperativo do subjuntivo.

**04. Assinale a alternativa em que não há erro de concordância verbal.**

- A) Falta somente dois minutos para o término da aula.
- B) Precisam-se de zeladores com experiência.
- C) Faz cinco anos que moro neste bairro.
- D) Ocorreu, durante toda a reunião, graves distorções acerca dos fatos.
- E) Se existissem recursos, poderiam haver mais benefícios para a população.

**05. As palavras “gênio”, “ história” e “próprios” recebem acentos porque são**

- A) paroxítonas terminadas em ditongos crescentes.
- B) paroxítonas terminadas em ditongos decrescentes.
- C) proparoxítonas terminadas em ditongos crescentes.
- D) proparoxítonas terminadas em ditongos decrescentes.
- E) paroxítonas terminadas em hiato decrescentes.

**06. Na expressão: “... e sempre conseguia colher alguns peixes para o seu sustento.”, o termo grifado é**

- A) um substantivo.
- B) um adjetivo.
- C) um verbo.
- D) um advérbio.
- E) um numeral.

### **PROVA DE INFORMÁTICA**

**07. Marque a alternativa verdadeira sobre o Windows.**

- A) O Desktop gerencia a interface gráfica do Windows
- B) O Windows não é um Sistema Operacional e sim um gerenciador de arquivos
- C) O Windows não permite a comunicação com o hardware
- D) O Windows é um ótimo navegador web
- E) O Windows é um Sistema Operacional

**08. O recurso de “hibernar” é proveniente do:**

- A) Editor de Texto Word
- B) Windows Explorer
- C) Windows
- D) Excel
- E) Power Point

**09. Para se alterar o nome de uma planilha no MS EXCEL, o usuário pode:**

- A) Utilizar a opção “Salvar Como”
- B) Utilizar a opção “Inserir Nome”
- C) Dar dois cliques com o mouse na aba da planilha
- D) Utilizar CTRL + N e digitar o novo nome
- E) Utilizar SHIFT + N e digitar o novo nome

**10. Um software que acessa páginas da internet também é denominado de:**

- A) Home Page
- B) Navegador ou Browser
- C) Site
- D) SlideShare
- E) Gerenciador de Arquivos

### **PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**11. Pode-se afirmar que em uma instituição de educação infantil ou escolar:**

- A) Não existe ação educativa nem organização.
- B) Tanto a ação educativa quanto a organização estão a serviço dos funcionários.
- C) A ação educativa deve estar a serviço da organização da instituição.
- D) A organização da instituição deve estar a serviço da ação educativa.
- E) Nenhuma alternativa está correta

**12. Assinale a alternativa incorreta de acordo com o Art. 3º da LDB que diz: O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:**

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.
- C) Respeito à liberdade e apreço à intolerância.
- D) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- E) Valorização do profissional da educação escolar.

**13. Sobre o Projeto Pedagógico dos estabelecimentos de ensino, a LDB aponta para a**

- A) necessidade de a unidade escolar obedecer às orientações dos dirigentes centrais.
- B) obrigatoriedade de cada unidade escolar elaborar seu próprio documento.
- C) existência de roteiros orientadores à disposição em textos amplamente divulgados.
- D) aplicação de metodologias alternativas e envolventes para os alunos.
- E) Nenhuma alternativa está correta

**14. O Artigo 1º do Estatuto da Criança e do Adolescente dispõe sobre a proteção:**

- A) integral à criança e ao adolescente.
- B) parcial à criança e ao adolescente.
- C) integral à criança e parcial ao adolescente.
- D) parcial à criança e integral ao adolescente.
- E) integral à criança e facultativa ao adolescente.

**15. Complete com a alternativa que completa corretamente. Nos termos do § 2º do artigo 19 do ECA, a permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de \_\_\_\_\_ anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.**

- A) 01 ano.
- B) 02 anos.
- C) 03 anos.
- D) 04 anos.
- E) Nenhuma alternativa está correta

**16. Os conteúdos são compreendidos no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, como instrumentos para analisar a realidade, não se constituindo em fim em si mesmos. Garante que, para que as crianças possam compreender a realidade na sua complexidade e enriquecer sua percepção sobre ela, os conteúdos devem ser trabalhados:**

- A) analisando os diferentes aspectos, fragmentando-os.
- B) de forma integrada, relacionados entre si.
- C) relacionando-se com as intervenções ao comportamento indesejado
- D) todas as alternativas estão corretas.
- E) nenhuma alternativa está correta

**17. O Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil tem por princípio:**

- A) O desenvolvimento das crianças a partir da realização de estímulos aos aspectos cognitivos.
- B) O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas.
- C) O desenvolvimento afetivo das crianças a partir das atividades de brincar.
- D) Fortalecer aspectos cognitivos como ênfase do trabalho nas escolas.
- E) Articular os fazeres cognitivos e racionais das crianças.

**18. De acordo com o Currículo Básico para a Escola Pública do Estado do Paraná, nas séries iniciais, os erros ortográficos das crianças, fazem parte do processo de aquisição da escrita e devem:**

- A) ser respeitados no processo de avaliação
- B) ser sanados com exercícios de ortografia
- C) ser consertados somente e sempre pelo professor
- D) ser desconsiderados, pois o importante é o conteúdo
- E) nenhuma alternativa está correta

**19. Os PCNs - Parâmetros Curriculares Nacionais são apresentados como:**

- A) Um currículo fechado para o ensino das disciplinas.
- B) Leis para o sistema de educação nacional.
- C) Um documento que normatiza a educação básica.
- D) Um documento contendo o currículo que todas as escolas públicas e privadas devem seguir.
- E) Subsídio para apoiar o projeto da escola na elaboração do seu programa curricular.

**20. A Didática é um ramo de estudo da Pedagogia que:**

- A) investiga a natureza das finalidades da educação numa sociedade.
- B) busca em outras ciências os conhecimentos que esclarecem o fenômeno educativo.
- C) estuda a dinâmica das relações sociais e o processo do desenvolvimento humano.
- D) investiga os fundamentos, condições e modos de realização da instrução e do ensino.
- E) nenhuma alternativa está correta